

MA 3	Dzień przyjazdu	Dzień 1	Dzień 2	Dzień 3	Dzień 4	Dzień 5	Dzień 6 Daniel	Dzień wyjazdu
Słowo dnia	Łk 6,12-19	Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i niceśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieć. Łk 5,5	Z całego serca Bogu zaufaj, nie polegaj na swoim rozsądku, myśl o Nim na każdej drodze, a On twe ścieżki wyrówna. Prz 3, 5-6	«Filipie, tak długo jestem z wami, a jeszcze Mnie nie poznałeś? Kto Mnie zobaczył, zobaczył także i Ojca. Dlaczego więc mówisz: "Pokaż nam Ojca?" J 14,9	Jeżeli więc Bóg udzielił im tego samego daru co nam, którzy uwierzyliśmy w Pana Jezusa Chrystusa, to jakżeż ja mogłem sprzeciwić się Bogu?» Gdy to usłyszeli, zamilkli. Wielbili Boga i mówili: A więc i poganom udzielił Bóg [taski] nawrócenia, aby żyli». Dz.11,17-18	Jeśli Mnie kto miłuje, będzie zachowywał moją naukę, a Ojciec mój umiłuje go, i przyjdziemy do niego, będziemy u niego przebywać. J 14,23	Umacniając dusze uczniów, zachęcając do wytrwania w wierze, bo przez wiele ucisków trzeba nam wejść do królestwa Bożego. Dz 14,22	Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię stworzeniu! Mk 16,15
Temat	Bóg nas wybrał na swoich apostołów	Skąta na której zbuduje Mój Kościół	Nasza droga do Boga.	Jak poznać Boga?	Nasza pokuta	Bóg nas umiłował	Umocnienie w wierze	Głósćie światu Ewangelię
Wprowadzenie do spotkania	-Zasady panujące na rekolekcjach. Powiedzieć czemu akurat na tych rekolekcjach się znaleźliśmy, powiedzieć o powołaniach. Przybliżyć sylwetkę św. Jadwigi i św. Jana Pawła II -Porównać ich powołania do powołania apostołów.	-Znaczenia imienia Piotr -Życiorys św. Andrzej i Św. Piotra -Jaki fundament jest potrzebny do zbudowania Kościoła? -Znaczenie rodzeństwa(Piotr i Andrzej jako bracia) -powołani do jednego poprzez różne drogi. -Uczmy się piosenki Wszystko mogę w tym który mnie umacnia	-Droga św. Jakuba, znaczenie, gdzie jest(warto obejrzeć film https://www.youtube.com/watch?v=NYHVT9FJkdA) -Nasze drogi do zbawienia? -Czego mogą nauczyć nas pielgrzymki? -Ewangelia Św. Jana - Najpiękniejsze cytaty	-Życiorys Patronów dnia - Wątpliwości czy poznaliśmy wystarczająco Boga? -Gdzie kończy się historia, a gdzie zaczyna?	-Czy Apostołowie popełniali błędy(przykład niewiernego Tomasza) Jak możemy odpokutować swoje błędy. -Czy każdy może być dzieckiem Boga?(Mateusz jako Celnik, stygmatyzowany na grzesznika)	-Przedstawienie Patronów dnia. -Nauka przebaczenia. Bóg tak umiłował świat(uczmy się piosenki)	-Przedstawienie Patronów dnia. -Zadania apostołskie? Czy każdy może być apostołem?	-Zachęcenie do głoszenia informacji jakie zdobyliśmy na rekolekcjach.
Spotkanie w grupie	1.Zawiązanie wspólnoty 2.Przybliżenie fragmentu o powołaniu	1.Co wiemy o patronach dnia? 2.Piotr jako pierwszy Papież - jego zadania w Kościele	1.Kim byli Patroni dnia? 2.Święty Jan - Czy potrafimy odważnie przyznawać się do wiary - Św. Jan pozostał pod	Dz. 8,25-40; 1.Omówienie fragmentu -Jak my możemy nawrócić innych -Św. Filip - Czemu nie widzimy Boga	1.Czy Bóg wybacza nam błędy? Czy pomimo błędów możemy liczyć na zbawienie?	J. 4, 7-18 1.Analiza fragmentu. Co naprawdę oznacza umiłowanie? Czy zgodnie	Dz 1,15-26; 1.Analiza powołania Macieja. Czy jeśli Maciej	Pożegnanie uczestników

	apostołów. 3.Nasze powołania? -Czy zawód który wykonują nasi rodzice to powołanie? 4.Przybliżenie życiorysów Patronów dnia. Co wiecie? 5.Porównanie powołań Patronów dnia do powołania apostołów.	Chrystusowym. 3.Listy Św. Piotra interpretacja: 1 P 3,8-12 4.Nasze podejście do bliźnich 5.Czy powinniśmy stosować przysłowie: "Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie?" 6.Co dla nas jest krzyżem? 7.Znaczenie Krzyża św. Andrzeja i dlaczego jest stosowany?	Krzyżem Chrystusa mimo obławy na apostołów. 3.Św. Jakub - Droga Świętego Jakuba - Pielgrzymki 4.Nasza droga do zbawienia -Codzienne drogowskazy jakie dostajemy od Boga czyli czy korzystamy z drogi do zbawienia.	w Chrystusie? -Gdzie i jak najlepiej możemy poznać Boga? 2.J 1,45-51 Omówienie fragmentu o Tym jak Bartłomiej poznał Boga w Chrystusie. -Czy poznaliśmy Boga? Czy cały czas Go poznajemy?	2.Jak Bóg przyjął św. Mateusza? 3.Czy Bóg potępił św. Tomasza?	z modlitwą Ojciec Nasz, odpuszczamy naszym winowajcom? 2.Życiorysy patronów dnia. Czy apostołowie byli równi przed Bogiem? Czy każdy miał inne zadania, ale tak samo ważne? 3.Jakie zadania Nam powierza Bóg? Czy zadania jakie dostajemy od rodziców/nauczycieli są tak samo ważne?	nie został powołany przez Chrystusa powinien być nazywana apostołem? 2.Czy my możemy nazywać się apostołami? 3.Czym zajmuje się apostoł? 4.Jak być apostołem naszych czasów?	
Modlitwa poranna		Modlitwa: „Boże, któryś świętego Piotra rybaka” ...	Ojciec Nasz.. Litania do Świętego Jana, Apostoła i Ewangelisty	Litania do św. Filipa Ojciec Nasz...	Pacierz. Psalm 51 - Modlitwa pokutna	Modlitwa: „Panie Jezu Chryste, odbłasku jasności Ojca Niebieskiego” ...	Modlitwa: „Panie, przyjmij słowa” ...	Modlitwa: „Ojciec Przedwieczny, dziękuję Ci za łaskę życia” Ojciec Nasz..
Modlitwa wieczorna	Fragment: Łk 6,12-19 oraz Pacierz.	Modlitwa: Jezu, tak często zwracasz się do nas ze swoim wezwaniem... Ojciec Nasz... Apostolski symbol wiary	Ojciec Nasz.. Litania do św. Jakuba	Litania do św. Bartłomieja Apostoła Ojciec Nasz...	20 minutowa Adoracja.	Litania do Wszystkich Świętych. Pacierz	Modlitwa Cieszę się i winszuję Tobie, wielki sługo Boży, Święty Szymonie....	
Patron dnia	Św. Jan Paweł II i św. Jadwiga Królowa	Św. Piotr i św. Andrzej	Św. Jakub i Jan	Św. Filip i Bartłomiej	Św. Tomasz i Mateusz	Św. Jakub, Tadeusz	Św. Szymon i Maciej	
Zadanie apostołskie	Zapamiętać imiona całej mojej grupy.	Narysować nasze jak wyobrażamy sobie wygląd św. Piotra i Andrzeja	Wymyślić swój drogowskaz do zbawienia i go narysować	Na karteczkach-losach piszemy imiona i nazwiska wszystkich Ciągniemy losy i przygotowujemy małe podarunki. Obowiązują trzy zasady: Zachowuje my tajemnicę kogo wylosowaliśmy. To, co chcemy podarować nie może być kupione. Podpisujemy tajemniczy podarunek imieniem i nazwiskiem osoby, którą		Napisać list do Pana Boga z podziękowaniem za umiłowanie mnie.	Każdy tworzy swój różaniec(trzeba zapewnić koraliki, krzyżyki, rzemyki)	Zaprosić jednego znajomego na następne rekolekcje

				wylosowaliśmy.				
Program wieczoru	Pogodny Wieczorek poznawczy	Pogodny Wieczorek Patriotyczny.	Pogodny wieczorek	Pogodny wieczorek	Dzień Pokutny, wieczorek poważny.	Pogodny wieczorek	AGAPE -Część oficjalna	

MODLITWA PORANNA:

Dzień 1

Boże, któryś świętego Piotra rybaka wywyższył na księcia Apostołów i głowę Swego Kościoła świętego, prosimy Cię w imię zasług jego, abys nas raczył przyjąć jako owce do Swej trzody.

Spraw, abysmy chętnie stuchali jego głosu i nauki i poszli w jego ślady, i abysmy się, kiedyś dostali do tego Królestwa, w którym Ty Chryste Panie, jako najwyższy Pasterz, którego namiestnikiem na ziemi był Piotr, żyjesz i na wieki królujesz. Amen.

Dzień 5

Panie Jezu Chryste, odbłasku jasności Ojca Niebieskiego, całym sercem dziękuję za światłość poranną, którą mi dziś oglądać pozwalasz.

Stońce

Sprawiedliwości,

wzijdź do mego serca, bym postępował jako dziecię światłości i zasłużył na oglądanie Twojej wiekuiestej światłości. Panie! Nasze czasy są pełne niepokoju i wojen, a w Twoim Królestwie pokój i szczęśliwość. Proszę Cię przeto, udziel pokoju na drogach naszego życia.

Udzielaj rady bezradnym, wspieraj słabych, wlej ufność w serca złamane. Pozwól nam z wiarą spoglądać w przyszłość. Przygotuj nas na Twoje przyjście.

Panie, wierzę! Ratuj moją słabą wiarę!

Matko Moja I Orędowniczko,

Tobie się całkiem oddaję. Dziś poświęcam Ci moje oczy i uszy,

moje usta i serce moje

i całego siebie, i wszystko, co mam.

Skoro zaś już tak całkiem należę do Ciebie, zachowaj mnie i strzeż jako swoją własność.

Pan, Jezus Chrystus, niech będzie przy mnie i mnie broni.

Niech we mnie będzie i mnie strzeże. Niech przede mną będzie i mnie prowadzi, Niech obok mnie będzie i czuwa nade mną, I niech mnie błogosławi.

Błogosławieństwo Boga

Wszchemogącego,

Ojca i Syna i

Ducha Świętego, niech zstąpi na mnie i pozostanie ze mną na zawsze.

Amen.

Dzień 6

Panie, przyjmij słowa,

które teraz kieruję do Ciebie,

Ty, który mówisz w milczeniu.

Proszę Cię, pozwól mi poznać moją najgłębszą naturę.

Pochyl się nade mną

i obdarz mnie poznaniem; ten dar rozbłyśnie nad wszystkimi moimi braćmi.

Mój duch należy do Ducha Świętego; dlatego głoszę moją

wiarę, z której czerpię życie i światło, jesteś godzien chwały, Panie.

Dzień wyjazdu:

Ojczy

Przedwieczny, dziękuję Ci za łaskę życia.

Stworzyłeś mnie z taką miłością i utrzymujesz mimo mych błędów, ponieważ jesteś łaskawy.

W szczególności dziękuję Ci teraz, że raczyłeś zachować

mnie tej nocy i obdarzasz nowym

dniem życia, abym

Ci służył i wielbił Twe imię.

Dziękuję Ci, Synu Boży!

Ileż to razy trudy Twego życia i cierpienia Twojej śmierci zachowały mnie od piekła. Tobie również zawdzięczam wszystkie dobra, ja a są w Kościele. Duchu Święty, dzięki Ci składam za dary i łaski, które tak hojnie zlewałeś w mą duszę, a choć je często zaniedbywałem, bez ustanku odnawiałeś we mnie swe życie.

Ojczy Nasz..

MODLITWA WIECZORNA:

Dzień 1

Jezu, tak często zwracasz się do nas ze swoim wezwaniem. Tak często stajesz u drzwi naszego serca i kołaczysz. Ale my pozostajemy niemi i głusi na Twoje słowa. Sami wolimy decydować o swoim życiu.

Boimy się pozostawić wszystko tak jak apostoł Andrzej i pójść za Tobą. Bo my przecież mamy tak wiele dóbr materialnych, tak wiele zobowiązań, układów.

Pomóż nam, prosimy Cię, za wstawiennictwem apostoła Andrzeja oderwać się od codziennych spraw, byśmy umieli dojrzeć potrzeby bliźniego, daj nam uczestnictwo w Twoich cudach, by tak, jak umacniały wiarę św. Andrzeja, prowadziły do pełni naszej wiary.

Ojciec Nasz...

Apostolski symbol wiary

Dzień 6

Cieszę się i wieszczę Tobie, wielki sługo Boży, Święty Szymonie, i oraz pokornie dziękujemy Dawcy wszystkich task Chrystusowi Panu za te dobrodziejstwa i skarby duchowne, którymi Cię z

nieprzebranego szacunku miłosierdzia swego w ubogim zakonie

Franciszka Świętego zubożać raczył, a oraz proszę, abyś Twoją gorącością miłości Boskiej zagrzał serce moje oziębłe, którąś pałał gdyś z wielką Duchą żarliwością nawiedzał w Jerozolimie te miejsca święte, które Zbawiciel nasz Jezus

Przenajświętszą Krwią

swoją

skropił i pościł. Niech Twoje westchnienia serdeczne

i te łzy,

któreś na ten czas obficie wylewał, gdyś gorzką mękę Jego rozpamiętywał, wprawię w sercu mojem, abym odtąd nigdy więcej zdradliwą tego świata nie udał się powabą, ale duszę i serce moje, w tem jedynie zatapiał który sam jeden nieskończonymi dobrami zupełnie uszczęśliwić mnie może. Zbaw mnie, mój Jezu.

Amen.,

POGODNY WIECZOREK

I. Dzień Przyjazdu:

-Rozdanie identyfikatorów i przedstawienie grup.

-Zasady Panujące na rekolekcjach.

ZABAWY:

-Papier toaletowy

Uczestnicy urywają sobie po fragmencie papieru toaletowego jaki jest im potrzebny na CAŁY TURNUS, następnie mówią o sobie, aż do momentu

-Jestem przedmiotem:

Uczestnicy losują przedmioty z worka, każda osoba ma następnie powiedzieć, jakie cechy danej rzeczy są wspólne dla niej i dla przedmiotu np. Długopis - przydatny, niezbędny, pełen złotych myśli. -„Cebula”

Uczestnicy ustawiają się w dwa równoliczne koła, twarzami do siebie. Witają się ze sobą. Następnie wykonują polecenie prowadzącego i żegnają się. Przykładowe zadania: (uśmiech, podanie ręki, ulubiony fragment Pisma Świętego, powiedz jakiś komplement, ulubiony przedmiot, ulubione zwierzę).

II. Dzień 1 - Wieczorek Patriotyczny.

Obejrzenie wspólne animowanej historii Polski oraz Niezwykłych cz.1 i cz.2 (konieczny TV lub Projektor, komputer, internet)

Przygotowanie kahoota(to platforma która pozwala na tworzenie prostych quizów) na podstawie filmów i wiedzy ogólnej o Polsce na ok.30 pytań patriotycznych. Uczestnicy łączą się poprzez telefony(należy zapewnić odpowiedni zapas telefonów, tak aby każdy(nawet jeśli nie ma swojego) miał dostęp do komórki i internetu. Przygotowanie jakiś drobnych nagród dla zwycięzców(czekolady, cukierki itp).

III. Dzień 2

1. Uczestnicy dobierają się dowolnie trójkami.

Jedna osoba zostaje na środku (jeśli jest akurat dobra liczba osób, to prowadzący wykrzykuje rozkazy). Dwie osoby z trójki dobierają się w parę i chwytają za ręce, trzecia wchodzi pomiędzy. Pary jesteście autobusem. Trzymacie w środku tej podróży! Na hasło „Pasażer” osoba ze środka przesiada się na inny autobus. Gdy krzyknę „Autobus”, pary szukają innego pasażera. Na hasło „Wielka przebudowa ronda Mogińskiego” zmieniamy się wszyscy. Pary się mieszają, pasażerowie mogą stać się autobusem i na odwrót.

2.Siadamy w kółku po turecku. Każda z osób wybiera sobie jedno zwierzę tak, aby się nie powtarzały. Prowadzący może chodzić pomiędzy uczestnikami i mówić „Tutaj mamy lwa.” „Obok wybiegu słonia znajduje się klatka małpy!”. Rytmicznie wszyscy razem uderzamy dwoma rękami w kolana, a następnie pstrykamy najpierw prawą, potem lewą dłońią i wypowiadamy nazwę zwierzęcia. Osoba, która wybrała to zwierzę musi zawołać kogoś z innym i tak po kolei.

3. Dzielimy się na cztery drużyny według daty urodzenia (od stycznia do marca, od kwietnia do czerwca, od lipca do września, od października do grudnia). Każda grupa otrzymuje wybrane zwierzę (stoń, małpa, leniwiec, sęp). Prowadzący pokazuje, jak zachowuje się zwierzę każdej drużyny (stoń – chwytamy się za nos lewą ręką a prawą przekładamy przez lewą, małpa – głaszczmy się po brzuchu jedną ręką, a drugą po głowie, leniwiec – przechylamy głowę i wystawiamy język, orzeł – machamy rękami, jakbyśmy latali). Zaczyna jedna drużyna od pokazania swojego zwierzęcia, potem wykrzykuje nazwę zwierzęcia dowolnie wybranej drużyny i pokazuje zachowanie ich zwierzęcia

IV. Dzień 3

1. Co zabierzesz ze sobą na bezludną wyspę? Uczestnicy siedzą w kręgu. Prowadzący chodzi w Okół tego okręgu i kolejnym osobą zadaje pytanie „Co zabierzesz ze sobą na bezludną wyspę”. Uczestnicy odpowiadają i słuchają odpowiedzi innych. Ich zadaniem jest odgadnięcie dlaczego niektóre rzeczy mogą zabrać, a inne nie. Zasady mogą być różne np. mogą wziąć tylko rzeczy, których nazwy zaczynają się na pierwszą literę ich imiennie lub muszą odpowiedzieć pełnym zdaniem. Teraz zostaniecie przeszkoleni. Dowiedziecie się co wam będzie potrzebne na bezludnej wyspie i dlaczego. Teraz każdemu z was zadam pytanie :Co zabierzesz ze sobą na bezludną wyspę. Waszym zadaniem jest natomiast odgadnięcie zasady, dlaczego takie a nie inne rzeczy możecie zabrać na bezludną wyspę.

2. Pantomima. Aby mieć jak największe szanse na przetrwanie musimy podzielić się na zespoły. Teraz wylosujecie kolorowe wstążki, które zwiążecie sobie na nadgarstkach. Uczestnicy losują z woreczka po wstążce i wiążą na ręce. Każdy kolor to inna drużyna. Jak wiecie w ekstremalnych warunkach trzeba umieć się odnaleźć. Czasem warto podpatrzeć co i jak robią inni. Mile widziana jest także wzajemna pomoc. Teraz dostaniecie scenki do odegrania, macie bez słów i dźwięków pokazać czynności, które mogą się przydać. Uczestnicy będą w grupach odgrywać różne nieme scenki. Reszta odgaduje o co chodzi. Scenki: □ Rozpalanie ogniska □ Kopanie studni □ Polowanie □ Naprawa samolotu □ Budowanie tratwy

3. Plemiona Uczestnicy są dalej podzieleni na grupy.

- Każda grupa wybiera swój okrzyk bojowy i kapitana. Drużyny komunikują się między sobą w następujący sposób:

1. Kapitan krzyczy okrzyk swojej grupy, 2. Grupa krzyczy swój okrzyk, 3. Kapitan wykrzykuje zawołanie innej grupy, 4. Grupa powtarza po kapitanie, 5. Zawołana grupa powtarza ten schemat. Zabawa musi być szybka, a okrzyki zabawne. Nie wiecie gdzie was poniesie ta niezwykła przygoda, dlatego musicie się nauczyć komunikować między sobą i z nieznanymi wam dotąd ludźmi z dzikich plemion. Teraz musicie wybrać kapitana drużyny i okrzyk bojowy. Będziecie się nawoływać następujący sposób: 1. Kapitan krzyczy okrzyk swojej grupy, 2. Grupa krzyczy swój okrzyk, 3. Kapitan wykrzykuje zawołanie innej grupy, 4. Grupa powtarza po kapitanie, 5. Zawołana grupa powtarza ten schemat

- Wyprawa do dżungli. Uczestnicy siadają w kręgu na podłodze twarzami do siebie lub na krzesła tyłem do wnętrza koła. Każdemu zostaje przypisana rola. Odczytywana będzie historia. Kiedy ktoś usłyszy swoją postać wstaje obiega okrąg i wraca na swoje miejsce. Teraz naprawdę zaczyna się przygoda, każdy z was dostanie jakąś funkcję na naszej wyprawie do dżungli. Będziemy czytać historię, która stanie się prawdą. Każdy z was po usłyszeniu swojej roli będzie musiał wziąć sprawy w swoje ręce i aktywnie wziąć udział w wydarzeniach tzn. musi obieć okrąg i wrócić na swoje miejsce.

- Teraz przypiszę wam role. Role kolejno:

Alpinista Podróżnik Tragarz Kucharz Piesek

Reksio Pewnego razu grupa miłośników przygód wybrała się na wyprawę. Byli to alpinista, podróżnik, tragarz, kucharz i piesek Reksio.

Alpinista długo przygotowywał się do tej podróży. Kucharz zrobił zapasy żywności, niestety już na samym początku Reksio, jak to Reksio podjadał kielbasę.

Tragarz męczył się targając bagaże podróżnika, kucharza i alpinisty. Wszyscy cieszyli się na te wyprawę nawet Reksio wesóło merdał ogonkiem. Po wielu kilometrach wędrówki podróżnik był zmęczony.

Reksio jak to Reksio zgłodził, a tragarz był obolały. Alpinista więc zarządził postój dla wszystkich. Cała nasza wyprawa odetchnęła z ulgą kładąc się wygodnie na ziemi, tylko Reksio niespokojnie kręcił

się wokół prowiantu. W końcu Reksio jak to Reksio ciągle był głodny. Kiedy wszyscy odpoczęli, kucharz przyrządził posiłek. Później alpinista i podróżnik udali się na naradę. Kiedy wrócili Reksio, jak to Reksio smacznie spał.

Tragarz wziął więc Reksia na ręce, a na plecy bagaże kucharza, podróżnika i alpinisty. Podróżnik rzekł do alpinisty „powiedz kucharzowi żeby pospieszył tragarza”. Alpinista odparł „już idę powiedzieć kucharzowi żeby pospieszył tragarza”. Szła tak więc cała nasza gromadka: na początku alpinista, zanim podróżnik, potem kucharz, tragarz i Reksio. Szli tak razem, aż dotarli do celu. Wszyscy bardzo się ucieszyli, a Reksio jak to Reksio skakał i merdał ogonkiem.

V. Dzień 4. Wieczorek poważny.

Przypomnienie zasad pierwszej pomocy. Później wieczór filmowy do wyboru filmy:

Pasja,

Księga Ocalenia, Bóg nie umarł.

VI. Dzień 5

1. Uczestnicy stają w kręgu w niezbyt dużych odległościach od siebie. Osoba rozpoczynająca wskazuje dowolną osobę z kręgu (z wyjątkiem dwóch najbliższych sobie osób) mówiąc „PIF”. Osoba „pifnięta” kuca, a zadaniem osób stojących obok kucającego jest jak najszybciej strzelić do siebie mówiąc „PAF”. Osoba która będzie wolniejsza odpada z dalszej rozgrywki.

Kolejną rundę zaczyna osoba, która kucała.

2. „Wafelek”

rekwizyty: sztuczce, kostka do gry, wafelek

(baton, czekolada)

Wszyscy siedzą w kręgu i rzucają kolejno kostką. Jeśli ktoś wyrzuci 6, robi 1 okrążenie wokół kręgu, w którym na środku leży widelec, nóż i zapakowany wafelek. Za pomocą noża i widelca, musi go rozpakować, zanim kolejna osoba wyrzuci 6, gdyż wówczas następuje zmiana. Gra kończy się w momencie, w którym ktoś zje ostatni kawałek wafelka. W celu utrudnienia i uatrakcyjnienia gry można osobie, która wyrzuci 6 kazać przed wzięciem noża i widelca do ręki ubrać się w czapkę, szalik i rękawiczki.

3..Wirus”

Wszyscy stoją w kręgu, śpiewają tekst i pokazują ruchy.

Jam jest wirus – pokazujemy na siebie

Tyś jest wirus – pokazujemy na innych My się rozmnażamy – machamy bioderkami w przód i w tył Dziś jest 4 jutro 6 – pokazujemy odpowiednią liczbę na palcach Wszystkim radę damy.

VII. Dzień 6

AGAPE -Część oficjalna - Przygotowanie Sakrosongów lub scenek przez wszystkie grupy. Kadra także przygotowuje swój występ artystyczny.