

Rekolekcje ewangelizacyjne młodzi

Rok B

Tajemnice Światła

Joanna Gracz





Wtedy przyszedł Jezus z Galilei nad Jordan do Jana, żeby przyjąć chrzest od niego. Lecz Jan powstrzymywał Go, mówiąc: «To ja potrzebuję chrztu od Ciebie, a Ty przychodzisz do mnie?» Jezus mu odpowiedział: «Pozwól teraz, bo tak godzi się nam wypełnić wszystko, co sprawiedliwe». Wtedy Mu ustąpił. A gdy Jezus został ochrzczony, natychmiast wyszedł z wody. A oto otworzyły Mu się niebiosy i ujrzał Ducha Bożego zstępującego jak gołębicę i przychodzącego na Niego. A głos z nieba mówił: «Ten jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie».

## Spotkanie 2: Idę za słowami Jezusa

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> Idę za słowami Jezusa</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z fragmentem Pisma Świętego J 2,1-5.</li> <li>• Dostrzeżenie działania Boga w moim życiu – małych cudów wokół mnie.</li> <li>• Zastanowienie się nad rolą Maryi, jako moim pośrednikiem u Boga.</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Kartki dla każdego uczestnika, kredki, pisaki, długopisy, Pismo Święte (lub wydrukowany fragment ), rekwizyty i stroje potrzebne do pantomimy.</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p>Odmawiamy wspólnie modlitwę <i>Zdrowaś Mario</i></p> <p><b>Gra w Kalambury:</b> Jakie cuda możemy dostrzegać na co dzień wokół siebie?</p> <p>Każdy z uczestników pokazuje sytuacje (zdarzenie lub rzecz) poprzez pantomimę, a reszta ma odgadnąć co ta osoba pokazuje. Mają to być sytuacje/rzeczy, które ta osoba uważa za "cud" w swoim życiu.</p> <p><b>Moje życie – wielki cud: (dodatkowe)</b> Przypomnijcie sobie sytuacje które mocno zachowujecie w pamięci, a które dla was są małym (lub większym) cudem. Kto chce niech się podzieli.</p> <p><b>Analiza fragmentu Pisma Świętego: J 2, 1-5</b></p> <p>Animator lub uczestnik czyta podany fragment Pisma Świętego. Po przeczytaniu każdy przez minutę ciszy zastanawia nad pytaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak myślicie, jak czuli się państwo młodzi, gdy zabrakło wina i gdy Jezus zmienił wodę w wino?</li> <li>• Co wy byście czuli w tej sytuacji? (wyobraźcie sobie siebie dzisiaj na weselu i podobną sytuację)</li> <li>• Dlaczego warto dostrzegać cuda Boże w życiu codziennym?</li> <li>• Dlaczego Maryja tak bardzo się tym zmartwiła i poszła do Jezusa prosić go o pomoc dla młodych?</li> <li>• Co to nam pokazuje ? (animator prowadzi rozmowę tak by naprowadzić uczestników, że Maryja jest nasza Matką i chcę nam pomagać, warto się do Niej modlić gdyż wstawia się za nami u swojego Syna)</li> </ul>

	<p>Każdy czyta fragment jeszcze raz i wypisuje na własnych kartkach, czego z tego fragmentu dowiaduje się Jezusie. (ewentualnie piszemy razem i staramy się wypisać jak najwięcej )</p> <p>Czy warto czytać Pismo Święte i dlaczego? (każdy się wypowiada, animator kieruje uczestników by sami odnaleźli sens że – Czytanie Pisma Świętego pozwala bliżej poznać Jezusa)</p> <p>Dzięki temu łatwiej nam będzie za Nim podążać i Go naśladować.</p> <p>Grupa tworzy przedstawienie/pantomimę pt.: ”Małe Cuda w moim codziennym życiu” (przedstawiając sytuacje, zdarzenia, które można uznać za małe cuda i działanie Boga). Spektakl ma doprowadzić do refleksji nad życiem codziennym i większym przyjrzeniu się zwykłym sytuacjom. Tytuł: “Cuda dzieją się codziennie, trzeba mieć tylko otwarte oczy”.</p> <p>By dobrze podążać za Jezusem, najpierw musimy Go poznać. Najlepszą formą jest czytanie Pisma Świętego. Warto dostrzegać w naszym życiu Jego działanie w postaci sytuacji, ludzi – jako małych cudów w naszym życiu. Naszą postawę podążania za Jezusem, słuchania Go ukazuje nam Maryja – w swoim posłuszeństwie wobec Syna. To Ona jest również pośredniczką która wstawia się za nami u Niego.</p> <p>Modlitwa spontaniczna – każdy zastanawia się co dziś chciałby powiedzieć Jezusowi.</p>
<b>4. Podsumowanie</b>	
<b>5. Modlitwa na zakończenie</b>	

### Załączniki:

Załącznik 1 – J 2,1-5

### Pierwszy znak w Kanie Galilejskiej

Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa mówi do Niego: «Nie mają już wina». Jezus Jej odpowiedział: «Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? Czyż jeszcze nie nadeszła godzina moja?» Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: «Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie».

## Spotkanie 3: Jestem Małym Apostołem

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> Jestem Małym Apostołem</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z fragmentem Pisma Świętego Łk 4, 14-15.</li> <li>• Poznanie kto to jest apostoł i jak nim zostać.</li> <li>• Odpowiedź na pytanie: Jak świadczyć o Jezusie innym?</li> <li>• Zastanowienie się nad moją postawą – jak nad nią mogę pracować.</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Kartki dla każdego uczestnika, kredki, pisaki, długopisy, Pismo Święte (lub wydrukowany fragment), instrument muzyczny.</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p>Wspólne odmówienie modlitwy <i>Ojcze nasz...</i></p> <p><b>Zabawa: Co to jest ?</b>          Jedna osoba mówi 3 zdania o wybranej rzeczy tak, aby inni nie domyślili się, co to jest. Następnie każdy z uczestników może zadawać pytania, na które prowadzący może odpowiedzieć tylko "tak" lub "nie". Wygrywa uczestnik, który pierwszy odgadnie o jaki przedmiot chodzi.</p> <p><b>Powołani i posłani: (dodatkowe)</b>          Każdy uczestnik zastanawia się nad swoim powołaniem, takim na obecną chwilę (co czuje, że robi dobrze, że powinien kontynuować).          Czy był ktoś, kto go zachęcił do działania w ten sposób ?          Jak to zrobił?</p> <p>Analiza fragmentu Pisma Świętego: Łk 4, 14-21</p> <p>Animator lub uczestnik czyta podany fragment Pisma Świętego. Po przeczytaniu wspólnie odpowiadamy na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O czym mówi podany fragment ?</li> <li>• Co was najbardziej zainteresowało, poruszyło ?</li> <li>• Co według was mówi ten cytat: ” Duch Pański spoczywa na Mnie, ponieważ Mnie namaścił i posłał Mnie, abym ubogim niósł Dobrą Nowinę, więźniom głosił wolność, a niewidomym przejrzenie; abym uciśnionych odsyłał wolnymi, abym obwoływał rok łaski od Pana.”?</li> <li>• Jak odnosicie go do swojego życia?</li> </ul> <p>(Animator prowadzi rozmowę tak, by dojść z uczestnikami</p>





## Spotkanie 4: Towarzyszę Jezusowi na Drodze Krzyżowej

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> Towarzyszę Jezusowi na Drodze Krzyżowej</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z fragmentem Pisma Świętego Łk 23,26-32.</li> <li>• Odpowiedź na pytanie czym jest cierpienie.</li> <li>• Zastanowienie się nad rolą cierpienia.</li> <li>• Poznanie mocy modlitwy oraz jej różnych form.</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Kartki dla każdego uczestnika, kredki, pisaki, długopisy, Pismo Święte (lub wydrukowany fragment ), koc, krzesło.</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p>Wspólnie odmawiamy modlitwę <i>Któryś za nas cierpiął rany...</i></p> <p><b>Gra w zaufanie:</b> Wybieramy dwóch chętnych uczestników. Jedna osoba ma zawiązane oczy . Druga ją prowadzi (np.2 kroki w przód, obróć się w lewo) przez tor przeszkód (położoną poduszkę, pluszaka, koc) do wyznaczonego celu. Jeśli ktoś inny chce spróbować, można powtórzyć ćwiczenie. Pytamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy prowadzenie kogoś jest trudne?</li> <li>• Czego wymaga to od osoby z zamkniętymi oczami? (zaufania)</li> <li>• Łatwo komuś zaufać?</li> <li>• Czy jest ktoś, komu ufacie w 100%?</li> </ul> <p>Przechodząc do właściwego tematu pytamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z jakim czasem kojarzy wam się Droga Krzyżowa (lub jej odprawianie)?</li> <li>• Jakie sytuacje wam się nasuwają, gdy o niej pomyślicie, co czujecie ?</li> </ul> <p>Analiza fragmentu Pisma Świętego : Łk 23, 26-32</p> <p>Animator lub uczestnik czyta podany fragment Pisma Świętego. Po przeczytaniu każdy przez minutę ciszy, zastanawia nad pytaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym mówi podany fragment ?</li> <li>• Co was poruszyło, najbardziej zaciekało?</li> <li>• Jakie osoby pojawiły się na drodze Jezusa?</li> <li>• Czy Mu pomogły? (możemy dojść do wniosku, że to On pomógł w tej drodze wszystkim ludziom)</li> </ul> <p>Razem grupowo wyliczamy postacie pojawiające się na drodze krzyżowej. Każdy odpowiada na pytanie, z którą z nich się utożsamia i dlaczego?</p>



Wtedy zaczną wołać do gór: Padnijcie na nas! i do pagórków: Przykryjcie nas! Bo jeśli z zielonym drzewem to czynią, cóż się stanie z suchym?» Prowadzono też innych dwóch – złoczyńców, aby ich z Nim stracić.

## Spotkanie 5: Przemieniam swoje życie

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> Przemieniam swoje życie</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z fragmentem Pisma Świętego Łk 9, 28-36.</li> <li>• Zastanowienie się nad definicją modlitwy.</li> <li>• Zebranie pomysłów jak się do niej przygotować.</li> <li>• Pokazanie, że to Jezus przemienia nasze życie.</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Kartki dla każdego uczestnika, kredki, pisaki, długopisy, Pismo Święte (lub wydrukowany fragment).</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p>Wspólnie odmawiamy modlitwę <i>Akt wiary, nadziei, miłości i żalu</i>.</p> <p><b>Gra: tworzymy historię</b> Zaczyna animator i wymyśla pierwsze zdanie wspólnej historii. Każda kolejna osoba dopowiada kolejne zdanie (tylko jedno), które będzie kontynuacją poprzednich. W ten sposób powstanie jedno wspólne opowiadanie. Można w ten sposób zrobić kilka okrążeń, aż skończą się pomysły. (Można na początku ustalić ramy fabuły, charakterystyczne rzeczy/cechy, jakie mają mieć bohaterowie, w jakiej formie ma być zakończenie – szczęśliwe czy smutne. Każdy z uczestników musi się do tych zasad stosować.)</p> <p><b>Mile spotkanie: (dodatkowe)</b> Niech każdy z uczestników opowie o spotkaniu z ważną dla nich osobą i przyjacielem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak się wtedy czuliście?</li> <li>• Co zazwyczaj robicie? Jakie emocje wam towarzyszą?</li> </ul> <p><b>Analiza fragmentu Pisma Świętego:</b> Animator lub uczestnik czyta podany fragment Pisma Świętego. Wspólnie zastanawiamy się nad pytaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O czym mówi podany fragment?</li> <li>• Kto tam był? Co robił? Co mówił?</li> <li>• Co się stało na końcu?</li> <li>• Czym według was jest modlitwa? (Animator prowadzi rozmowę by dojść do tego, że jest to przede wszystkim spotkanie, relacja.)</li> <li>• Jak wygląda wasza modlitwa?</li> <li>• Czy macie specjalne miejsce modlitwy?</li> <li>• Jak takie miejsce może wam pomóc w przeżywaniu?</li> <li>• Czy do modlitwy należy się przygotować?</li> </ul>



## Spotkanie 6: Eucharystia darem miłości dla mnie i dla innych

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> Eucharystia darem miłości dla mnie i dla innych</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie z fragmentem Pisma Świętego J 13, 31-36.</li> <li>• Zastanowienie się nad definicją i rolą Eucharystii.</li> <li>• Wymienienie owoców przyjmowania Eucharystii.</li> <li>• Dostrzeżenie jak Eucharystia wpływa na życie człowieka.</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Kartki, kredki, pisaki, długopisy, Pismo Święte (lub wydrukowany fragment).</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p> <p><b>4. Podsumowanie</b></p>	<p>Wspólne odmówienie modlitwy <i>Chwała Ojcu...</i></p> <p>Na kartce rysujemy słońce i przy każdym promieniu wypisujemy wszystkie nazwy Mszy Świętej, również takie nieoficjalne, które nam się z nią kojarzą (np. uczta, spotkanie, wspólne pożywienie, wyraz miłości i jedności, itd.) Im więcej promieni, tym lepiej.</p> <p><b>Analiza fragmentu Pisma Świętego: J 13, 31-36</b></p> <p>Animator lub uczestnik czyta podany fragment Pisma Świętego. Zastanawiamy się nad pytaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co czujecie gdy myślicie o Eucharystii?</li> <li>• Czym ona dla nas jest ?</li> <li>• Jakie łaski daje nam regularne uczestnictwo we Mszy Świętej?</li> <li>• Czy warto przyjmować często Komunię Świętą? Dlaczego? Co otrzymujemy ?</li> </ul> <p>W podanym fragmencie Pisma Świętego Jezus przykazuje nam się miłować - jaki związek ma to z Eucharystią? (Animator naprowadza uczestników, że Jezus składa siebie w ofierze na każdej mszy za każdego z nas – my chcąc Go naśladować, miłujmy się nawzajem. A każda Msza ma nam o tym przypominać.)</p> <p>Na zakończenie wymyślamy jak najwięcej skojarzeń: Eucharystia jest jak..., ponieważ... (Przykład: Eucharystia jest jak kawa, daje siłę. Eucharystia jest jak uczta, nasycza duszę. Eucharystia jest jak Redbull,</p>

<p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b></p>	<p> dodaje skrzydeł. ☺)</p> <p>Eucharystia przypomina nam o ofierze Chrystusa za każdego z nas. Jest to największa miłość. Ma ona nas umacniać w codziennym życiu dlatego warto przyjmować Komunię Świętą jak najczęściej, by otrzymać łaski z niej płynące. Eucharystia jest wyrazem miłości do innych – możemy ofiarować ją w czyjejs intencji i pomodlić się za daną osobę.</p> <p>Modlitwa spontaniczna – czy chciałbym dziś coś powiedzieć Jezusowi?</p>
--	---

### Załączniki:

Załącznik 1 – J 13, 31-36

Po jego wyjściu rzekł Jezus: «Syn Człowieczy został teraz otoczony chwałą, a w Nim Bóg został chwałą otoczony. Jeżeli Bóg został w Nim otoczony chwałą, to i Bóg Go otoczy chwałą w sobie samym, i to zaraz Go chwałą otoczy. Dzieci, jeszcze krótko jestem z wami. Będziecie Mnie szukać, ale – jak to Żydom powiedziałem, tak i teraz wam mówię – dokąd Ja idę, wy pójść nie możecie. Przykazanie nowe daję wam, abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowałem; żebyście i wy tak się miłowali wzajemnie. Po tym wszyscy poznają, że jesteście uczniami moimi, jeśli będziecie się wzajemnie miłowali».