

**REKOLEKCJE EWANGELIZACYJNE**  
**STARSI**  
**ROK B – ŚW. PIOTR**

**Opracowanie: an. Dominika Pająk**

## Dzień przyjazdu

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat:</b> „<i>Nowe imię</i>”</p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie osób z grupy</li> <li>• poznanie znaczenia swojego imienia</li> <li>• przypomnienie historii nowego imienia Piotra</li> <li>• zastanowienie się nad pytaniem: „Czy i ja potrafię zostawić wszystko i pójść za Jezusem?”</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Piłeczka kauczukowa, fragmenty z Pisma Świętego dla każdego uczestnika (zał.1), Pismo Święte dla animatora, 8 pociętych na kawałki prostokątów z imionami oraz ich znaczeniami (zał.2), strona internetowa ze znaczeniami imion (zał.3), kartka A3 na plakat, koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.4)</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b> Uczestnicy stoją w kręgu. Animator prowadzi modlitwę na rozpoczęcie spotkania (modlitwa dowolna).</p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Cała grupa siedzi w kole, animator zadaje pierwsze pytanie: - <u>Jak się nazywasz, ile masz lat i skąd jesteś?</u> Sam jako pierwszy odpowiada i rzuca małą piłeczkę kauczukową do kolejnej osoby, a ona do kolejnej tak, aby każdy z grupy mógł odpowiedzieć na to pytanie oraz pozostałe. Kolejne pytania: - <u>Co lubisz robić w wolnym czasie i jakie masz zainteresowania?</u> - <u>Który raz jesteś na rekolekcjach?</u> - <u>Dlaczego wybrałeś właśnie takie rekolekcje?</u></p> <p>Po udzieleniu odpowiedzi przez wszystkich uczestników animator przechodzi do ustalenia zasad współpracy.</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> A: Teraz przejdziemy do naszego dzisiejszego tematu spotkania. Będziemy zastanawiać się, czym jest „nowe imię” i dlaczego niektóre z postaci biblijnych otrzymały nowe imiona.</p> <p>Animator rozdaje uczestnikom wycięte prostokąty, na których znajdują się imiona z Pisma Świętego oraz ich znaczenia. Uczestnicy mają za zadanie dobrać w pary jedno imię i jedno znaczenie tak, aby uzyskać poprawną odpowiedź. (zał.2) (w razie problemów animator pomaga i</p>

	<p>na końcu układa prawidłowe odpowiedzi). Później czyta każde z imion oraz jego znaczenie.</p> <p>Następnie animator prowadzi panel dyskusyjny i zadaje uczestnikom pytania:  <u>- Jak myślicie, komu i dlaczego w Biblii zmieniano/nadawano nowe imiona?</u></p> <p>„Dlaczego Bóg wybranym bohaterom zmienia imię? Otóż takie wydarzenie ma w Biblii znaczenie symboliczne: niemal zawsze – poza kilkoma przypadkami o charakterze świeckim – oznacza nowe powołanie i nową funkcję z zbawczym planie Boga. Nowe imię, często symboliczne, to nowy etap życia bohatera, który staje się dzięki temu zabiegowi niejako inną osobą. Podobnie dziś w niektórych zgromadzeniach zakonnych wstępujący do nich kandydaci obierają nowe imię na znak nowego etapu życia. Jest to praktyka wywodząca się wprost z Biblii. Dodatkowo zmiana imienia wyrażała w Piśmie Świętym zależność tego, który imię otrzymał, od tego który jej nadawał.”<sup>1</sup></p> <p>- Abram na Abraham - zmiana imienia oznacza nadanie nowego posłannictwa. Abraham, czyli „ojciec mnóstwa”  <i>„lecz imię twoje będzie Abraham, bo uczynię cię ojcem mnóstwa narodów. Sprawię, że będziesz niezmiernie płodny, tak że staniesz się ojcem narodów i pochodzic będą od ciebie królowie”</i>,</p> <p>- Saraj na Sara - tj. „Księżniczka” - zmiana imienia oznacza powołanie i uzdolnienie do nowych zadań i podjęcia nowej odpowiedzialności <i>„Błogosławiąc jej, dam ci z niej syna, i będę jej nadal błogosławił, tak że stanie się ona matką ludów i królowie będą jej potomkami”</i>,</p> <p>- Jakub na Izrael – tj. „walczący z Bogiem”; Bóg Jakubowi zmienił/nadał imię na pamiątkę najważniejszego momentu w jego życiu - walki z Bogiem. Zmiana imienia była podkreśleniem zmiany Jakuba i poddania się w całości woli Boga. <i>„«Odtąd nie będziesz się zwał Jakub, lecz Izrael, bo walczyłeś z Bogiem i z ludźmi i zwyciężyłeś»”</i></p> <p><u>- Czy nasze imiona współcześnie też coś znaczą?</u>          Jeśli ktoś nie wie, jakie znaczenie ma jego imię, to próbuje stworzyć swoje własne „znaczenie imienia”.          Na koniec wszyscy sprawdzają etymologię swoich imion na stronie internetowej (zał.3)</p>
--	--

<sup>1</sup> M. Majewski, *Tajemnice biblijnych imion*, [https://opoka.org.pl/biblioteka/T/TB/wydawnictwom\\_piotr.html](https://opoka.org.pl/biblioteka/T/TB/wydawnictwom_piotr.html) (dostęp: 21.04.2021).

Praca z fragmentem Pisma świętego Mt 16, 17-19 (zał.1)

„Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciało i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie. Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś Piotr [czyli Skala], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. \*\* I tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie.»”

Pytania do fragmentu:

- Z czym wiązała się zmiana imienia Szymona?  
(z posłaniem przez Jezusa, pewną doniosłością spotkania, wyjątkowością oraz z zapowiedzią konkretnej funkcji → nazwanie go Opoką i Skalą)
- Dlaczego Jezus zmienił jego imię i co go wyróżnia?

(Pan Jezus zmienił mu imię na Piotr przy pierwszym spotkaniu, gdyż miało ono symbolizować jego przyszłe powołanie. Na Piotrze, a dokładnie na wierze pierwszego z apostołów, jest zbudowany Kościół, którego nic nie pokona, a sam Piotr będzie jego głową. Wyróżnia go gorliwość, oddanie)

- Jak myślicie, czy Piotr wtedy rozumiał, jakie Chrystus ma wobec niego plany?

(Pewnie nie. Usłyszał to, co Jezus dla niego zaplanował, lecz nie rozumiał i nie wiedział, jak to będzie wyglądać. Prawdopodobnie wiele razy się nad tym zastanawiał)

- Czy Piotr po pierwszym spotkaniu zmienia się tak nagle, jak zmieniło się jego imię? (Nie, jego serce stopniowo otwierało się na łaskę Pana i dopiero po cudownym połowie ryb Piotr wraz z bratem swoim Andrzejem definitywnie został przy Chrystusie, aby w końcu “Pójść za Nim”)

Po zakończeniu rozmowy uczestnicy otrzymują kartkę A3, na której tworzą plakat związany z nadaniem imienia lub jego zmianą.

Może na nim znaleźć się:

- scena zmiany imienia Piotra,
- Bóg – podpisany jako „Ten, który zmienia imię i powołuje”;
- imiona osób z grupy – np. z odwołaniami do ich patronów z chrztu;
- postaci ze Starego Testamentu, którym Bóg zmienił imię...

Podczas tworzenia przez grupę plakatu animator może zadać pytanie do refleksji:

- Na co my jesteśmy gotowi? Czy moglibyśmy w tym momencie rzucić wszystko, czy nadal wahamy się nad zmianą imienia?

**4. Podsumowanie:** Na chrzcie świętym każdy z nas otrzymał imię, ma ono wielkie znaczenie, o którym powinniśmy pamiętać. Bóg nadaje/zmienia nam imię, aby zmienić coś w naszym życiu, ponieważ ma wielki plan względem nas. Wszystko zależy od nas, czy przyjmiemy to, czy nie. Może nie lubimy zmian, jednak idąc za Jezusem, możemy doświadczyć Jego bliskości tak jak św. Piotr i stopniowo otwierać się na Jego łaskę.

Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem/zadaniami apostołskimi i tłumaczy, na czym będą one polegać. (zał.4)

**5. Modlitwa na zakończenie**

Wszyscy stają w kółku, animator dziękuje uczestnikom za spotkanie i rozpoczyna modlitwę, dziękując za nadanie nam imienia przez Boga oraz za całe spotkanie, na którym mogli się poznać.

## Załączniki:

Załącznik 1 – Fragment z Pisma Świętego Mt 16,17-19

<p>„Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciało i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie. Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś Piotr [czyli Skala], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie».”</p> <p>( Mt 16,17-19)</p>	<p>„Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciało i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie. Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś Piotr [czyli Skala], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie».”</p> <p>( Mt 16,17-19)</p>
---	---

Załącznik 2 – Imiona z Pisma Świętego i ich znaczenie według strony

<https://misyjne.pl/przerwa-artykul/poznaj-znaczenie-biblijnych-imion/> oraz Pisma Świętego

<b>Aaron</b>	<b>oświecony, wywyższony</b>
<b>Boaz</b>	<b>„w nim jest moc”</b>
<b>Ezechiel</b>	<b>„Bóg umacnia”</b>
<b>Estera</b>	<b>gwiazda</b>
<b>Jakub</b>	<b>„ten, którego Bóg ochrania”.</b>
<b>Mateusz</b>	<b>„dar od Boga”</b>
<b>Anna</b>	<b>pełna wdzięku, łaski</b>
<b>Piotr</b>	<b>niezlomny jak skała</b>

Załącznik 3 – Strona internetowa ze znaczeniami imion

<https://www.ksiegaimion.com/>

Załącznik 4 – Zadanie apostolskie

Szczęść Boże, dzień dobry!

Dziś rozpoczynasz przygodę z zadaniami apostolskimi. Codziennie otrzymasz kopertę, w której będzie znajdowała się kartka z zadaniem lub zadaniami na każdy dzień. Jeśli będziesz potrzebować pomocy – zgłoś się o nią do swojego animatora ;)

No to zaczynamy :)

### **Zadanie apostolskie numer 1**

→ Dowiedz się, kiedy zostałeś/-aś ochrzczony/-a.

*Imieniny są pamiątką twojego chrztu. Może z tej okazji, w dniu imienin będziesz uczestniczyć we Mszy Świętej jako wyraz swojej wdzięczności za dane Ci życie?*

→ Znajdź dziś czas na chwilę dziękczynienia w kaplicy.

Dobrego dnia!

## Dzień 1

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Powołanie/a”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie/przypomnienie, czym jest powołanie, a czym nie jest</li> <li>• zastanowienie się nad tym, czy i my odpowiadamy Bogu na Jego głos, który nas powołuje</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Wycięte karteczki zawierające wybrane słowo (zał.1), biała kartka A4 z napisem: „Widzieć z perspektywy” (zał.2), fragment z Pisma świętego z lukami do uzupełnienia (zał.3.), Pismo Święte dla animatora, koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.4.), kolorowe flamastry.</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b> Animator lub wybrana osoba prowadzi modlitwę na rozpoczęcie spotkania.</p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Animator rozdaje uczestnikom odwrócone karteczki, na których jest napisane wybrane słowo (zał.1) i przedstawia zasady gry w czółko. (osoba zgadująca otrzymuje 5 karteczek, nie patrzy, co jest na nich zapisane, reszta grupy mówi/naprowadza ją do odgadnięcia słowa, które przykłada do czoła. Na odgadnięcie jednego hasła ma 30 sekund)</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> Animator rozdaje uczestnikom kartkę z fragmentem Ewangelii Łk 5, 1-11 (zał.3), który ma luki do uzupełnienia i cała grupa stara się uzupełnić poprawnie zdania.</p> <p>„Pewnego razu - gdy tłum cisnął się do Niego, aby słuchać słowa Bożego, a On stał nad jeziorem Genezaret - zobaczył dwie łodzie, stojące przy brzegu; rybacy zaś wyszli z nich i płukali sieci. Wszedłszy do jednej łodzi, która należała do Szymona, poprosił go, żeby nieco odbił od brzegu. Potem usiadł i z łodzi nauczał tłumy. Gdy przestał mówić, rzekł do Szymona: «Wy płyn na głębię i zarzućcie sieci na połów!». A Szymon odpowiedział: «Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i niceśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieci». Skoro to uczynili, zagarnęli tak wielkie mnóstwo ryb, że sieci ich zaczynały się rwać. Skinęli więc na współników w drugiej łodzi, żeby im przyszli z pomocą. Ci podpłynęli; i napełnili obie łodzie,</p>



tak że się prawie zanurzały. Widząc to Szymon Piotr przypadł Jezusowi do kolan i rzekł: «Odejdź ode mnie, Panie, bo jestem człowiek grzeszny». I jego bowiem, i wszystkich jego towarzyszy w zdumienie wprawił połów ryb, jakiego dokonali; jak również Jakuba i Jana, synów Zebedeusza, którzy byli współnikami Szymona. Lecz Jezus rzekł do Szymona: «Nie bój się, odtąd ludzi będziesz łowił». I przyciągnawszy łodzie do brzegu, zostawili wszystko i poszli za Nim.”

Po zakończonej pracy animator poprawia słowa (jeśli jest taka konieczność). Wszyscy wstają, a jedna osoba czyta na głos cały fragment Ewangelii.

Wszyscy siadają i następnie prowadzący pyta uczestników o fragment z Pisma Świętego:

- Jak wyglądał połów ryb w czasach Jezusa?

(Rybaczy wypływali na głębie, zarzucali swe sieci i czekali chwilę, po czym wyciągali swój połów)

- Dlaczego to, co zaproponował Jezus rybakom, było tak niezwykle?

(Ponieważ całą noc pracowali i nic nie złowili, było nieprawdopodobne, że jeśli wypłyną jeszcze raz w to samo miejsce, znajdą tam ryby – jednak gdy zarzucili sieci po słowach Jezusa, nie mogli ich wyciągnąć i potrzebowali pomocy, gdyż były przepelnione rybami - “cudowny połów ryb”)

Animator wręcza uczestnikom białą kartkę z pytaniami, na które należy odpowiedzieć z perspektywy Piotra i z naszej (osobistej) perspektywy (zał.2). Pytania mogą nie wydawać się uczestnikom zbyt oczywiste, dlatego warto wspomagać ich pracę. Można np. wspólnie czytać pytanie po pytaniu i zostawić czas na zapisanie własnej odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi:

„Z perspektywy Piotra”:

Kim jesteś?

Jestem Piotr, apostoł Jezusa, rybak.

Jaki czuli się rybacy w czasie połowu?

Byli zaskoczeni/zdumieni, nie dowierzali, jednak byli przy tym radośni, widząc tak wiele ryb.

Czy łatwo Ci było zaufać z pozoru czemuś nielogicznemu?

Nie było łatwo zaufać tak od razu. Na początku pewnie pojawiła się myśl „to nie ma sensu/to jest nie możliwe”, jednak zaufanie Jezusowi przyniosło niesamowity efekt.

W jaki sposób Bóg Cię powołał? Co zrobił?

Jezus powiedział mi: „«Nie bój się, odtąd ludzi będziesz łowił»”. Pokazał mi też cud – nie wiem, jak udało się złowić tyle ryb!

Jak zareagowałeś?

Padłem Jezusowi do kolan i powiedziałem: „Wyjdź ode mnie Panie, bo jestem człowiek grzeszny”. Nie czułem się godny przebywania z Jezusem...

„Ze swojej perspektywy”: Kim jesteś? Do czego zostajesz zaproszony przez Boga? (Jesteś synem/córka, uczniem/uczennicą, jakie masz talenty?)

Jestem człowiekiem, katolikiem, dziewczyną, chłopcem...

Jestem zaproszony przez Boga do odkrywania swojego powołania, miłości, pomocy innym. Potrafię grać na gitarze, pięknie maluję, śpiewam, gram w piłkę...

Czy w czasie porażki, złości i żalu zapraszasz Chrystusa do swojego życia?

Nie jest łatwo myśleć o tym, że Jezus jest w tych ciężkich momentach ze mną, lecz On zawsze jest.

Jakie trudności spotykają Cię podczas wykonywania/wypełniania twojego powołania?

Wyśmiewanie przez innych, krytyka, niemiłe słowa, niewiara w moje możliwości, zniechęcanie mnie, niezrozumienie dla moich pasji...

A jak Ciebie powołuje Pan? Nagle czy krok po kroku?

To zależy... Jednak często dzieje się to krok po kroku, mówiąc i pokazując wszystko to, co dla mnie stworzył i jak będzie wyglądać moja droga. Czasami dostrzegam moje powołanie dzięki innym ludziom, rozmowom, przyjaciółom...

Jak reagujesz na swoje powołanie?

Staram się wypełniać jak najlepiej swoje powołanie i coraz bardziej się rozwijać.

Mam trudności z jego dostrzeżeniem...

Po wypełnieniu kartki animator może zapytać:

- Może ktoś z was chciałby się podzielić swoimi spostrzeżeniami na temat Piotra, samego siebie i zaufania do Boga?

**4. Podsumowanie:** Powołanie jest darem od Boga, który nie zawsze jest łatwą drogą. Każdy z nas jest do czegoś powołany np. do kapłaństwa, małżeństwa, bycia nauczycielem, śpiewania itd. Warto zaufać Bogu i dać się Mu prowadzić tak jak Piotr. Jezus składa nam wspaniałą obietnicę (On zawsze jest jej wierny) życia w pełni i obfitości, daje dość jasne rady, wskazówki („wypłyn na głębie”, „zarzuć sieci”), ale te ”kroki wiary” stawiamy czasami w ciemno. Dopiero gdy odważymy się na te kroki,

	<p>widzimy efekty. Nawet gdy popełnimy grzech, Bóg będzie nas w dalszym ciągu zapraszał do pójścia za Nim.</p> <p>Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostołskim (zał.4)</p> <p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b>          Grupa kończy spotkanie modlitwą spontaniczną. Każdy uczestnik może wypowiedzieć swoją prośbę/podziękowanie Bogu na forum. Animator kończy spotkanie modlitwą „Chwała Ojcu”.</p>
--	--

**Załączniki:**

Załącznik 1 – karteczki z wybranymi słowami do czółka

<b>POŚLUSZEŃSTWO</b>	<b>SIEĆ</b>	<b>ŁÓDŹ</b>	<b>JEZIORO</b>	<b>BRZEG</b>
<b>EWANGELIA</b>	<b>SŁOWO</b>	<b>PIOTR</b>	<b>RYBACY</b>	<b>KOLANA</b>
<b>WSPÓLNOTA</b>	<b>KRAINA</b>	<b>CICHE FALE</b>	<b>ZASŁUGA</b>	<b>BIAŁY PUNKT</b>
<b>CZŁOWIEK</b>	<b>ŁASKA</b>	<b>RYBY</b>	<b>POWOŁANIE</b>	<b>RADOŚĆ</b>
<b>ŚWIADKOWIE</b>	<b>NARÓD</b>	<b>DZIEŃ</b>	<b>MŁODY KOŚCIÓŁ</b>	<b>TŁUM</b>
<b>MIŁOSIĘRDZIE</b>	<b>WIARA</b>	<b>SERCA</b>	<b>APOSTOŁOWIE</b>	<b>NOC</b>

załącznik 2 – „Widzieć z perspektywy”

<b>Odpowiedz: Z PERSPEKTYWY PIOTRA</b>	<b>ZE SWOJEJ PERSPEKTYWY</b>
Kim jesteś?	Kim jesteś? Do czego zostajesz zaproszony przez Boga? (Jesteś synem/córką, uczniem/uczennicą, jakie masz talenty?)
Jaki czuli się rybacy w czasie połowu?	Czy w czasie porażki, złości i żalu zapraszasz Chrystusa do swojego życia?
Czy łatwo Ci było zaufać z pozoru czemuś nielogicznemu?	Jakie trudności spotykają Cię podczas wykonywania/wypełniania twojego powołania?
W jaki sposób Bóg Cię powołał? Co zrobił?	A jak Ciebie powołuje Pan? Nagle czy krok po kroku?
Jak zareagowałeś?	Jak reagujesz na swoje powołanie?

### Załącznik 3 – fragment z Pisma Świętego do uzupełnienia

„Pewnego razu - gdy tłum cisnął się do Niego aby słuchać słowa ....., a On stał nad jeziorem ..... - zobaczył dwie łodzie, stojące przy brzegu; rybacy zaś wyszli z nich i płukali sieci. Wszedłszy do jednej łodzi, która należała do ....., poprosił go, żeby nieco odbił od brzegu. Potem usiadł i z łodzi nauczał tłumy.

Gdy przestał mówić, rzekł do Szymona: «Wy płyn na ..... i zarzućcie sieci na połów!». A Szymon odpowiedział: «Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i niceśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieci». Skoro to uczynili, zagarnęli tak wielkie ..... ryb, że sieci ich zaczynały się rwać. Skinęli więc na współników w drugiej łodzi, żeby im przyszli z ..... Ci podpłynęli; i napełnili obie łodzie, tak że się prawie ..... Widząc to Szymon Piotr przypadł ..... do kolan i rzekł: «Odejdź ode mnie, Panie, bo jestem człowiek grzeszny». I jego bowiem, i wszystkich jego towarzyszy w zdumienie wprowadził ..... ryb, jakiego dokonali; jak również Jakuba i Jana, synów Zebedeusza, którzy byli współnikami Szymona. Lecz Jezus rzekł do Szymona: «Nie ..... się, odtąd ludzi będziesz łowił». I przyciągnąwszy łodzie do brzegu, zostawili wszystko i poszli za Nim.”

### Załącznik 4. - zadanie apostołskie

Szczęść Boże, dzień dobry!

I jak wczorajsze zadanie? Udało się, czy coś sprawiło Ci problem?

Mamy nadzieję, że poradziłeś/aś sobie z nim i jesteś gotowy/a na dzisiejsze wyzwanie.

Gotowy/a? Ruszamy :)

#### **Zadanie apostołskie numer 2**

→ Wróć jeszcze raz do fragmentu Łk 5, 1-11 i zapisz w zeszycie słowo lub zdanie, które cię porusza. *Wracaj do niego przez dzisiejszy dzień.* Oprócz tego, zastanów się, co ono dla Ciebie oznacza :)

Dobrego dnia!

## Dzień 2

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Strach i lęk”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie sobie, że nigdy nie jesteśmy sami, nawet w kryzysach, bo jest z nami Bóg</li> <li>• pokazanie innej wersji czytania/słuchania Biblii</li> <li>• przyjrzenie się postawie Piotra</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.4) Pismo święte dla animatora, cukierki z przyklejonymi karteczkami, na których są pytania do fragmentu Pisma Świętego (zał.3), wykreślanka (zał.1), link do fragmentu z Pisma Świętego Mt 14,22-33 (zał.2)</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania – propozycja:</b> Uczestnicy wraz z animatorem stają w kręgu, odmawiają wspólnie modlitwę, która może być wyrażona piosenką „Nie bój się, wypłyn na głębie”.</p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Animator daje uczestnikom wykreślanke (zał.1), z której muszą wykreślić wszystkie słowa (pozostałe literki nie tworzą hasła).</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> Animator włącza fragment Pisma świętego Mt 14, 22-33 z linku (zał.2.)</p> <p>„Zaraz też przynaglił uczniów, żeby wsiedli do łodzi i wyprzedzili Go na drugi brzeg, zanim odprawi tłumy. Gdy to uczynił, wyszedł sam jeden na górę, aby się modlić. Wieczór zapadł, a On sam tam przebywał. Łódź zaś była już sporo stadiów oddalona od brzegu, miotana falami, bo wiatr był przeciwny. Lecz o czwartej straży nocnej* przyszedł do nich, krocząc po jeziorze. Uczniowie, zobaczywszy Go krocącego po jeziorze, zlekli się myśląc, że to zjawy, i ze strachu krzyknęli. Jezus zaraz przemówił do nich: «Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!» Na to odezwał się Piotr: «Panie, jeśli to Ty jesteś, każ mi przyjść do Ciebie po wodzie!» A On rzekł: «Przyjdź!» Piotr wyszedł z łodzi, i krocąc po wodzie, przyszedł do Jezusa. Lecz na widok silnego wiatru uląkł się i gdy zaczął tonąć, krzyknął: «Panie, ratuj mnie!» Jezus natychmiast wyciągnął rękę i chwycił go, mówiąc: «Czemu zwątpiłeś, małej wiary?» Gdy wsiedli do łodzi, wiatr się uciszył. Ci zaś, którzy byli w łodzi, upadli przed</p>

Nim, mówiąc: «Prawdziwie jesteś Synem Bożym».

\*Między godziną trzecią a szóstą rano.

Animator: Dobrze znana nam historia, która pokazuje, że każdy z nas ma takie momenty w swoim życiu, w których się lęka. Jednak Bóg działa i nie pozwala nam się bać.

A teraz omówimy sobie ten fragment tak na ... słodko 😊

Animator wyciąga sakiewkę z cukierkami, do których przyczepione są pytania z fragmentu Pisma Świętego (zał.2). Jedna osoba losuje jednego cukierka i czyta na głos pytanie. Cała grupa stara się odpowiedzieć na pytanie.

Przykładowe odpowiedzi:

Czy ktoś inny poza Jezusem mógłby pokonać żywioł wody?

Nie, ponieważ nikt z ludzi nie ma takiej władzy jak Bóg.

Czym jest woda, co oznacza w Piśmie Świętym?

Woda oznacza oczyszczenie, zmycie brudu/grzechu, symbol Ducha Świętego.

Do czego doprowadził Piotra lęk?

Piotr już nie chodził po wodzie. Lęk doprowadził go do tego, że zaczął się topić.

Kiedy jeszcze w życiu Piotra pojawia się lęk? Czy można mu mieć za złe, że się bał?

Lęk pojawia się w życiu Piotra jeszcze podczas burzy na jeziorze, gdy Jezus spał oraz gdy Jezus został pochwycyony, a Piotr usłyszał od kobiety: „I ty byłeś razem z Nazarejczykiem”. Bał się, dlatego skłamał. Nie można go winić za lęk, każdy z nas ma momenty, w których się boi.

Po co Piotr wychodzi z łodzi? I co sprawia, że Piotr tonie?

Piotr wychodzi z łodzi na słowa Jezusa „Przyjdź!”, gdyż prosi go wcześniej: „Panie, jeśli to Ty jesteś, każ mi przyjść do siebie po wodzie”. Piotr przestraszył się na widok silnego wiatru.

Jak często i my wątpimy na słowa “Ja Jestem”?

Cieężko jest nam pamiętać w każdym czasie, że Jezus z nami jest.

Jak często nam zdarza się wypłynąć na głębokie wody i doświadczyć nieoczekiwanej burzy? Co wtedy robimy?

Wszystko zależy od osoby, ponieważ są takie, które wypłyną na głęboką wodę, chcąc wiele zdobyć, a są również takie, które wolą pływać bezpiecznie na płytkich wodach, aby nie napotkać burzy. Gdy ona nas spotka, boimy się, nie zawsze wiemy, co robić.

Czy potrafimy jak Piotr krzyknąć - „Panie, ratuj”, gdy mamy ciężki czas, czy pogrążamy się we własnej trwodze?

Bóg zawsze nas uratuje, tylko musimy tego chcieć. Nie jest nam czasami łatwo prosić Boga o pomoc, jednak pojawiają się momenty, w których wypowiedzenie słów: „Panie ratuj”

	<p>przynosi pokój i upragnione rozwiązanie. <u>Co sprawia, że w naszym życiu wątpimy w Jezusa lub w słowa: "Ja Jestem"?</u> Często skupiamy się na problemie lub ciężkiej chwili, którą przechodzimy. Wtedy zamykamy się na pomoc Boga, który wyciąga do nas swoją rękę.</p> <p>Gdy animator widzi, że nie ma już więcej propozycji odpowiedzi na pytanie, prosi kolejną osobę o wylosowanie.</p> <p>Cała grupa po zakończeniu rozmowy dotyczącej fragmentu z Pisma Świętego dzieli się postaciami i odtwarza wysłuchaną część Ewangelii w formie scenki.</p> <p><b>4. Podsumowanie:</b> Zarówno Piotr, jak i pozostali uczniowie, jest przestraszony, lęk w jego życiu dość często gości, powoduje zawahania w działaniu, jednak Bóg działa. Kiedy skupiamy wzrok na Jezusie, wszystko idzie jak należy, kiedy jednak spuszczaemy z niego wzrok, często pogrążamy się w otchłani, we własnych lękach... Nie bójmy się powiedzieć do Boga: „Panie, ratuj mnie!”, On zawsze jest z nami i czeka, aby chwycić nas za rękę i wyciągnąć.</p> <p>Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostołskim. (zał.4)</p> <p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b> Chętna osoba na zakończenie puszcza iskierkę i kończy spotkanie modlitwą.</p>
--	--



## Załączniki:

### załącznik 1 - Wykreślanka

U C Z N I O W I E S  
A D R A R N P I L Y  
T U Ę B R Z E G Ę N  
Ł C K W O D A Ó K E  
U H A T E S A R L A  
M O D L I T W A Z E  
R T O I P A F L J Ż  
S E R C E D E Ą A D  
R Ó Z C E I W D W Ó  
B Ó G W I A T R A Ł

Znajdź słowa:

- UCZNIOWIE - TŁUM - GÓRA - MODLITWA - FALE
- ŁÓDŻ - STADIA - WIECZÓR - BRZEG - WIATR - ZJAWA
- ON - SYN - LĘK - BÓG - DUCH - RĘKA
- PIOTR - SERCE - ŁĄD - WODA

Załącznik 2 – link do fragmentu z Pisma Świętego Mt 14,22-33

<https://bibliaaudio.pl/wideoaudio/> Ewangelia według św. Mateusza od 01:16:25 – 01:18:08

załącznik 3 – Pytania doczepione do cukierków

Czy ktoś inny poza Jezusem mógłby pokonać żywioł wody?
Czym jest woda, co oznacza w Piśmie Świętym?
Do czego doprowadził Piotra lęk?
Kiedy jeszcze w życiu Piotra pojawia się lęk? Czy można mu mieć za złe, że się bał?
Po co Piotr wychodzi z łodzi? I co sprawia, że Piotr tonie?
Jak często i my wątpimy na słowa "Ja Jestem"?
Jak często nam zdarza się wypłynąć na głębokie wody i doświadczyć nieoczekiwanej burzy? Co wtedy robimy?
Czy potrafimy jak Piotr krzyknąć - „Panie, ratuj”, gdy mamy ciężki czas, czy pograżamy się we własnej trwodze?
Co sprawia, że w naszym życiu wątpimy w Jezusa lub w słowa: "Ja Jestem"?

#### Załącznik 4 – zadanie apostołskie

Szczęść Boże, dzień dobry!

Wczorajsze zadanie to łatwizna, prawda? Dziś będzie troszkę trudniejsze zadanie. Jakie? Sam/-a się przekonaj :)

#### **Zadanie apostołskie numer 3**

→ Napisz swoją własną, prywatną modlitwę do Boga na takie chwile zwątpienia, chwile, gdy czujesz, że toniesz, na czas lęku. Zakończ ją słowami “Panie, ratuj mnie”.

*Modlitwa oczywiście może zawierać i dziękczynienie, uwielbienie, prośby, jak i mieć charakter przepraszający. Nie musi być długa, a ważne jest, by była własna, adekwatna do naszej relacji z Bogiem :)*

Dobrego dnia!

### Dzień 3

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Zapowiedź zdrady”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie sobie definicji miłości <i>Agape</i></li> <li>• uświadomienie sobie, że trwanie przy Bogu nie jest łatwe w każdym czasie</li> <li>• zapamiętanie, iż wszyscy powinniśmy przestrzegać przykazania miłości nawet w najmniejszych gestach</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.1), Pismo święte dla animatora, kartka z zagadkami (zał.2), „pirackie zadania” (zał.3), link do piosenek (zał.4), religijne naklejki, 30-40 cukierków</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b> <i>Uczestnicy wraz z animatorem stają w okręgu. Animator rozpoczyna spontaniczną modlitwę i kończy ją modlitwą przed spotkaniem: „Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze...”</i></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Animator czyta uczestnikom po jednej zagadce z kartki (zał.2). Wszyscy odpowiadają, jeśli przez długi czas nie pada poprawna odpowiedź, sam ją czyta i przechodzi do kolejnej zagadki.</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> Animator prowadzi dyskusję: <i>„Najpierw Jezus zapowiada zdradę Judasza, następnie daje przykazanie miłości, a później zapowiada zdradę Piotra”</i></p> <p><u>- Co to może mówić o Apostołach? Czy możemy nazwać ich zdrajcami mimo tego, że cieszyli się przychylnością Jezusa?</u> Apostołowie tak samo jak my byli grzesznikami, którzy błądzą. To prawda, że cieszyli się przychylnością Jezusa i w pewnym momencie zdradzili Go, jednak Bóg nie odsunął się od nich.</p> <p><u>- Co to może mówić o Jezusie?</u> Jezus powołuje każdego i każdą z nas bez względu na to, ile grzeszymy. Dla Niego ważne jest to, abyśmy się nawrócili i byli z Nim, bo On z nami jest mimo wszystko. Kocha nas miłością bezgraniczną i wybacza nam nawet największe zbrodnie, jeśli za nie żałujemy.</p>

Animator: „Po naszym wczorajszym spotkaniu znalazłem/-am w pudełku w pokoju moderatorskim skrzynię skarbów katolickich piratów. Nie uwierzycie, co w niej było – ich stare zapiski, które prowadzą do skarbu, ale za nim do niego dotrzemy, musimy odpowiedzieć na wszystkie pytania, które piraci nam zadają. Jesteście gotowi?” Następnie prowadzący daje uczestnikom 4 opalone kartki (3 z fragmentami z Pisma Świętego oraz 1 z pytaniami do niego) wcześniej spryskane lakierem, aby nie brudziły. (zał.3)  
Wybrane osoby czytają fragmenty na głos. Warto wcześniej zasłonić okna w pokoju lub wyruszyć do pomieszczenia, w którym można zrobić taki klimat. W tle mogą być włączone piosenki (zał.4)  
Po przeczytaniu fragmentów uczestnicy czytają pytania i wspólnie, całą grupą starają się na nie odpowiedzieć.

Gdy padną już odpowiedzi na wszystkie pytania z kartki, animator prowadzi grupę do miejsca skarbu → kaplicy, w której podsumowuje spotkanie. Po nim cała grupa wychodzi np. na aulę i wręcza każdej osobie nagrodę w postaci pirackiej religijnej naklejki oraz „góry” cukierków dla całej grupy. „Dziękuję wam za wspólną przygodę w poszukiwaniu naszego skarbu”

Przykładowe odpowiedzi:

- Jak Judasz, który wyda Jezusa za 30 srebrników, oraz Piotr, który zaprzę się 3-letniej relacji z Chrystusem i to 3 razy, mają wypełnić nowe przykazanie „miłujcie się wzajemnie”? - Czy można od takich ludzi wymagać tak radykalnej miłości? Dlaczego?

Tak, ponieważ każdy człowiek jest stworzony do miłości bez względu na to, czy inni popełnili grzech. Mogą je wypełnić w drobnych czynach, ale wykonanych z ich prawdziwej miłości

- A czy od nas można wymagać takiej miłości?

Zdecydowanie tak, bo Bóg jest miłością i nas stworzył do miłości: abyśmy kochali i Jego, i innych ludzi.

- Jak działa na nas ta świadomość, że mimo naszego tchórzostwa, słabości i beznadziei Jezus w nas wierzy?

Niesamowite, jak dla Boga jesteśmy wartościowi/ważni. On nigdy nas nie skreśli, a zawsze będzie za nas trzymał kciuki. Niestety chyba częściej skupiamy się na tym, czy nasi bliscy w nas wierzą, a nie Bóg.

- Agape - co to za miłość?

Miłość ofiarna, która czyni drugą osobę zdolną do miłości. W pełni źródłem takiej miłości jest tylko Bóg. Miłość „Agape” jest drogą Boga do człowieka oraz miłością bezinteresowną i darem z siebie.

- Co oznacza przykazanie miłości?

Mówi nam, abyśmy kochali wszystkich bez wyjątków - „Kochaj wszystkich, nikogo nie oszczędzaj”, nawet swoich wrogów. Wyznawca Jezusa musi kochać Boga, innych ludzi i samego siebie, bo tego nauczył nas Jezus. To jest nasz „znak rozpoznawczy”.

- Jak z naszą praktyką tego przykazania? Czy wystarczy, że nie nienawidzę kogoś? Czy już moje codzienne złości, krzywe spojrzenia, ignorowanie, prześmiewczy ton względem kogoś nie narusza nowego przykazania?

Na pewno staramy się wypełniać to przykazanie, choć może nie zawsze nam to wychodzi tak, jak chcemy. Nie powinniśmy na co dzień działać, kierując się złą intencją względem bliźniego. Jeśli ktoś nas skrzywdził i nie możemy się pogodzić – pozostała rana, warto mówić np. codziennie „Wybaczam Ci”. Po jakimś czasie wybaczymy tej osobie w 100% i będziemy potrafili ją kochać. Wystarczy, że wtedy przestaniemy ją ignorować.

- Czy dostrzegamy siebie w postawie Piotra?

W jakimś stopniu na pewno tak. Nie chce, aby Jezus go opuścił. Chce być zawsze z Nim. My też mamy tak, jednak w gorszych chwilach zapominamy o Bogu. Może wtedy, gdy mamy bronić naszej wiary?

- Ile razy mówimy: „ja się Ciebie, Panie, nie wyprę”? Co później czujemy? Czy słusznie?

Możliwe, że wiele razy tak mówimy, a gdy przyjdzie moment próby, nie zawsze potrafimy bronić swoich słów i być z Jezusem. Co wtedy czujemy? Smutek, rozczarowanie, ponieważ nie daliśmy rady bronić wiary.

**4. Podsumowanie:** Jezus wierzył w to, że nawet Piotr z Judaszem mogą przestrzegać przykazania miłości względem siebie. To Jezus pierwszy uwierzył w nich, ale także w nas, we mnie, a nie oni/my/ja w Niego. Naszym zadaniem jest kochać miłością, którą otrzymujemy od Boga, sami jej nie wypracujemy. Musimy otworzyć się na łaskę i kochać miłością, którą otrzymujemy od Niego.

Animador rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostołskim (zał.1)

Na koniec animador zachęca do *Silentium Sacrum* po adoracji.

**5. Modlitwa na zakończenie**

Wszyscy stają w kółku, animador dziękuje uczestnikom za spotkanie i rozpoczyna modlitwę, dziękując za miłość, którą Bóg nas obdarza.

## Załączniki:

załącznik 1 – zadanie apostołskie

Szczęść Boże, dzień dobry!  
Już 4 dzień, a w nim przed tobą wielkie wyzwanie.  
Może sprawić Ci trudności, jednak dasz radę. Nie bój się podjąć tego zadania :)

### Zadanie apostołskie numer 4

→ Dziś dobrze wykorzystaj czas ciszy. *Tylko w ciszy możemy usłyszeć głos Boga.*  
Zamiast mówić, pozwól sobie słuchać, a czas wolny po południu spędź w milczeniu bez korzystania z telefonu komórkowego ;)

Dobrego dnia!

Załącznik 2 - zagadki

1. Co to za święty: ma 2 głowy, 4 ręce, 4 nogi ? → (Święty związek małżeński)
2. Jaki święty jest najtłustszy ? → (Olej święty)
3. Jaki święty był i będzie, ale w niebie nie był i nie będzie ? → (Kościół Święty)
4. Czym się kończy Stary Testament ? → („t”)
5. Jakich zwierząt Noe nie wziął do arki ? → (ryb)
6. Z kim Maryja po zwiastowaniu poszła do Elżbiety ? → (Z Panem Bogiem)
7. Jakiego zawodu był św. Józef ? → (Był kolejarzem, bo jest napisane: *I z kolei wrócił do Maryi*)

***Pokój niech będzie z Wami!***

***Przed wami pierwszy fragment, który pomoże Wam w dalszej części.  
Czytajcie uważnie i uważajcie na srebrniki.***

### **Ujawnienie zdrajcy**

*„To powiedziawszy Jezus doznał głębokiego wzruszenia i tak oświadczył: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam wam: Jeden z was Mnie zdradzi». Spoglądali uczniowie jeden na drugiego niepewni, o kim mówi. Jeden z uczniów Jego - ten, którego Jezus miłował \* - spoczywał na Jego piersi. Jemu to dał znak Szymon Piotr i rzekł do niego: «Kto to jest? O kim mówi?» Ten oparł się zaraz na piersi Jezusa i rzekł do Niego: «Panie, kto to jest?» Jezus odparł: «To ten, dla którego umaczam kawałek [chleba], i podam mu». Umoczywszy więc kawałek [chleba], wziął i podał Judaszowi, synowi Szymona Iskarioty. A po spożyciu kawałka [chleba] wszedł w niego szatan. Jezus zaś rzekł do niego: «Co chcesz czynić, czyń prędzej!». Nikt jednak z biesiadników nie rozumiał, dlaczego mu to powiedział. Ponieważ Judasz miał pieczę nad trzosem, niektórzy sądzili, że Jezus powiedział do niego: «Zakup, czego nam potrzeba na święto», albo żeby dał coś ubogim. A on po spożyciu kawałka [chleba] zaraz wyszedł. A była noc.,,*

\*Tak dyskretnie określa siebie autor - św. Jan.



(J 13, 21-30)

~Katolicki pirat, Jan

***Pokój niech będzie z Wami!***  
***Przed wami drugi fragment, który pomoże Wam w dalszej części.***  
***Czytajcie uważnie i pamiętajcie o miłości.***

### **Wobec bliskiego rozstania**

*„Po jego wyjściu rzekł Jezus: «Syn Człowieczy został teraz otoczony chwałą, a w Nim Bóg został chwałą otoczony. Jeżeli Bóg został w Nim otoczony chwałą, to i Bóg Go otoczy chwałą w sobie samym, i to zaraz Go chwałą otoczy. Dzieci, jeszcze krótko jestem z wami. Będziecie Mnie szukać, ale - jak to Żydom powiedziałem, tak i teraz wam mówię - dokąd Ja idę, wy pójść nie możecie. Przykazanie nowe daję wam, abyście się wzajemnie miłowali tak, jak Ja was umiłowalem; żebyście i wy tak się miłowali wzajemnie.\* Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli będziecie się wzajemnie miłowali».”*

*\*Przykazania Starego Prawa. Jezus przekształca swoją miłością i ta miłość ma być najwyższym przykazaniem w Nowym Przymierzu*

(J 13, 31-35)



*~Katolicki pirat, Jan*



***Pokój niech będzie z Wami!***  
***Przed wami ostatni fragment, który pomoże Wam w dalszej części.***  
***Czytajcie uważnie i uważajcie na koguty.***

### **Dialog z Piotrem**

*„Rzekł do Niego Szymon Piotr: «Panie, dokąd idziesz?»  
Odpowiedział mu Jezus: «Dokąd Ja idę, ty teraz za Mną pójść nie  
możesz, ale później pójdziesz». Powiedział Mu Piotr: «Panie,  
dlaczego teraz nie mogę pójść za Tobą? Życie moje oddam za  
Ciebie». Odpowiedział Jezus: «Życie swoje oddasz za Mnie?  
Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci: Kogut nie zapieje, aż ty trzy razy  
się Mnie wyprzesz.»*

(J 13, 36-38)



*~Katolicki pirat, Jan*

***Pokój niech będzie z Wami!  
Za wami już wszystkie fragmenty. Gotowi na dalszą część?  
A oto i ona:***

Jak Judasz, który wyda Jezusa za 30 srebrników, oraz Piotr, który zaprze się 3-letniej relacji z Chrystusem i to 3 razy, mają wypełnić nowe przykazanie „miłujcie się wzajemnie”? Czy można od takich ludzi wymagać tak radykalnej miłości? Dlaczego?

A czy od nas można wymagać takiej miłości?

Jak działa na nas ta świadomość, że mimo naszego tchórzostwa, słabości i beznadziei Jezus w nas wierzy?

Agape - co to za miłość?

Co oznacza przykazanie miłości?

Jak z naszą praktyką tego przykazania? Czy wystarczy, że nie nienawidzę kogoś? Czy już moje codzienne złości, krzywe spojrzenia, ignorowanie, prześmiewczy ton względem kogoś nie narusza nowego przykazania?

Czy dostrzegamy siebie w postawie Piotra?

Ile razy mówimy: „ja się Ciebie, Panie, nie wyprę”? Co później czujemy? Czy słusznie?

***Mamy nadzieję, że udało wam się odpowiedzieć na wszystkie nasze pirackie pytania. Już jesteście blisko skarbu. Teraz nasz pomocnik przekaże wam kolejne informacje.***



*~Katoliccy piraci*

Załącznik 4: link do piosenek

<https://www.youtube.com/watch?v=idzW8qSsjRI> *Pirates of the Caribbean Soundtrack Compilation*

## Dzień 4

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Mimo grzechu” (dzień pokutny)</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównanie: zdrada Judasza a zdrada Piotra</li> <li>• przypomnienie, czym jest Boże miłosierdzie</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.3), zestaw literek (zał.1), Pismo święte dla animatora, 10 podgrzewaczy zapachowych, kartki, które zawierają materiały do spotkania i będą w kopertach (zał.2)</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b> <i>Uczestnicy stoją w kręgu. Animator prowadzi modlitwę na rozpoczęcie spotkania (modlitwa dowolna).</i></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Animator daje uczestnikom zestaw literek (zał.1), z których mają ułożyć jak najwięcej słów.</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> Animator zapala podgrzewacze i gasi światło. Następnie mówi uczestnikom, iż muszą odnaleźć 5 kopert, w których znajdują się materiały potrzebne do dzisiejszego spotkania (zał.2) Gdy grupa odnajdzie wszystkie koperty, otwiera je i jedna osoba czyta fragment z Pisma Świętego, który znajduje się w kopercie numer 1.</p> <p>Mk 16,1-8 „Po upływie szabatu Maria Magdalena, Maria, matka Jakuba, i Salome nakupiły wonności, żeby pójść namaścić Jezusa*. Wczesnym rankiem w pierwszy dzień tygodnia przyszły do grobu, gdy słońce wzeszło. A mówiły między sobą: «Kto nam odsunie kamień od wejścia do grobu?» Gdy jednak spojrzały, zauważyły, że kamień był już odsunięty, a był bardzo duży. Weszły więc do grobu i ujrzały młodzieńca siedzącego po prawej stronie, ubranego w białą szatę; i bardzo się przestraszyły. Lecz on rzekł do nich: «Nie bójcie się! Szukacie Jezusa z Nazaretu, ukrzyżowanego; powstał, nie ma Go tu. Oto miejsce, gdzie Go złożyli. Lecz idźcie, powiedzcie Jego uczniom i Piotrowi: Idzie przed wami do Galilei, tam Go ujrzycie, jak wam powiedział». One wyszły i uciekły od grobu; ogarnęło je bowiem zdumienie i przestach. Nikomu też nic nie oznajmiły, bo się bały.**»</p> <p>*Nie jest wykluczone, że przy składaniu Jezusa do grobu</p>

dokonano naprędce tylko prowizorycznego namaszczenia ciała. Inaczej nie można pojąć, dlaczego niewiasty szły namaścić Jezusa.

**\*\*Mk** przedstawia stan pierwotnego przerażenia, które było powodem milczenia niewiast. Gdy nieco ochłonęły - taką sytuację zdaje się przedstawiać - "oznajmiły to wszystko Jedenastu".

Po przeczytaniu, kolejna osoba czyta to, co znajduje się w 2 kopercie, tak aż do wykorzystania wszystkich kopert.

Przykładowe odpowiedzi:

Co działo się z Piotrem od momentu zdrady do usłyszenia od kobiet, że Jezus zmartwychwstał?

Gorzko zapłakał i dotarły do niego słowa Jezusa, w których mówił o jego zaparciu się. Rozmyślał nad swoim czynem, wierząc w Boże miłosierdzie i powrócił do pozostałych ukrywających się uczniów. Gdy dowiedział się o zmartwychwstaniu Jezusa, pobiegł jak najszybciej do grobu.

Jaka jest różnica między zdradą Judasza a zdradą Piotra?

Judasz po zdradzie nie mógł sobie wybaczyć popełnionej winy, wątpił w Boże miłosierdzie i powiesił się. Piotr natomiast wierzył w Boże miłosierdzie i powrócił do reszty uczniów.

Czym jest Boże Miłosierdzie?

Przebaczenie grzesznikowi jego złych czynów.

Na czym polega dobry rachunek sumienia?

Na przemyśleniu i przypomnieniu sobie na spokojnie grzechów, które popełniliśmy od ostatniej spowiedzi oraz czynów, które nie podobają się Bogu. Wzbudzeniu w sobie żalu za grzechy i postanowieniu poprawy.

Dlaczego młodzieniec kazał powiedzieć uczniom i Piotrowi o zmartwychwstaniu Jezusa? Dlaczego Piotr jest wymieniony z imienia?

Ponieważ chciał przypomnieć miejsce, w którym mieli się ponownie spotkać. Piotr jest wymieniony z imienia, gdyż chciał go wyróżnić – głowa Kościoła.

Jak czujemy się, kiedy zgrzeszymy? Czy słusznie?

Możliwe, że na początku grzechy mogą nam sprawić przyjemność, lecz jest ona krótka i po jakimś czasie czujemy smutek. Słusznie, ponieważ to pokazuje nam, że w spowiedzi możemy odnaleźć naszą radość.

Jak wygląda nasza praktyka religijna, kiedy tkwimy w grzechu?

Nie wygląda. Kiedy tkwimy w grzechu i jesteśmy na Eucharystii, to nie możemy w niej w pełni uczestniczyć. Oprócz tego jest nam ciężiej otworzyć się na działanie Boga w naszym życiu.

Czy łatwo nam o sobie wtedy myśleć: „Jezus mnie kocha, Jezus mnie chce, ja kocham Pana”?

Często, gdy tkwimy w grzechu, nie myślimy tyle o Bogu.

	<p>Zamykamy się na rozmowę z Nim, bo czujemy, że nie jesteśmy godni, aby słuchać Jego głosu. Nie jest łatwo myśleć w takim stanie, że Jezus mnie kocha i ja Go kocham. Zdecydowanie łatwiej przychodzi to po spowiedzi.</p> <p><u>Boże miłosierdzie nie zna granic. Czy potrafimy w to uwierzyć?</u></p> <p>Gdy słyszy się takie słowa pewnie tak – łatwo jest uwierzyć, jednak gdy wchodzi się w analizę swojego życia, możemy w to zwątpić, bo przecież „tyle złego uczyniłem/am”.</p> <p><u>Czy potrafimy tak jak Piotr, siedząc obok Jana, który towarzyszył Jezusowi pod krzyżem, odpowiedzieć - tak, kocham cię bardziej niż inni (np. Jan)?</u></p> <p>Chyba ciężko byłoby powiedzieć, że kochamy bardziej niż ktoś, ale ważne jest to, że kochamy Boga taką miłością, jaką mamy i potrafimy wyrazić.</p> <p><u>Niczym nie zasłużyliśmy sobie na Bożą Miłość, gdyż „łaską jesteśmy zbawieni”.</u></p> <p><u>Czy my to wiemy? Co z tego wynika?</u></p> <p>Zdecydowanie niczym nie zasłużyliśmy i dzięki łasce Boga możemy tutaj być. Nigdy nie zasłużymy sobie na tą Bożą Miłość, jednak zawsze będziemy nią obdarowywani. Dzięki temu wiemy, że nie musimy na Bożą miłość w żaden sposób zapracowywać: Bóg kocha nas za darmo, bezinteresownie.</p> <p><b>4. Podsumowanie:</b> Być może gdyby nie personalne zawołanie Piotra, to nie ośmieliłby się po swojej zdradzie pójść z innymi szukać Zmartwychwstałego. Każdego z nas po imieniu Bóg zaprasza do podążania za nim, zwłaszcza kiedy nam ciężko, kiedy tkwimy w grzechu. Nam się wydaje, że nie zasłużyliśmy, ale Boże miłosierdzie jest ponad to.</p> <p>Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostołskim (zał.3)</p> <p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b></p> <p>Grupa kończy spotkanie modlitwą spontaniczną. Każdy uczestnik może wypowiedzieć swoją prośbę/podziękowanie Bogu na forum. Animator kończy spotkanie modlitwą „Chwała Ojcu”.</p>
--	---

### Załączniki:

załącznik 1 – literki do układania haseł

R	A	O	Ł	T	S
D	U	P	M	W	L

Z	Ż	C	O	A	O
E	I	Y	H	S	T

załącznik 2 – koperty z materiałami do spotkania

koperta numer 1

„Po upływie szabatu Maria Magdalena, Maria, matka Jakuba, i Salome nakupiły wonności, żeby pójść namaścić Jezusa. Wczesnym rankiem w pierwszy dzień tygodnia przyszły do grobu, gdy słońce wzeszło. A mówiły między sobą: «Kto nam odsunie kamień od wejścia do grobu?» Gdy jednak spojrzały, zauważyły, że kamień był już odsunięty, a był bardzo duży. Weszły więc do grobu i ujrzały młodzieńca siedzącego po prawej stronie, ubranego w białą szatę; i bardzo się przestraszyły. Lecz on rzekł do nich: «Nie bójcie się! Szukacie Jezusa z Nazaretu, ukrzyżowanego; powstał, nie ma Go tu. Oto miejsce, gdzie Go złożyli. Lecz idźcie, powiedzcie Jego uczniom i Piotrowi: Idzie przed wami do Galilei, tam Go ujrzycie, jak wam powiedział». One wyszły i uciekły od grobu; ogarnęło je bowiem zdumienie i przestrasz. Nikomu też nic nie oznajmiły, bo się bały.» (Mk 16, 1-8)

koperta numer 2

- Co działo się z Piotrem od momentu zdrady do usłyszenia od kobiet, że Jezus zmartwychwstał?

- Jaka jest różnica między zdradą Judasza a zdradą Piotra?

koperta numer 3

Czym jest Boże Miłosierdzie?

Na czym polega dobry rachunek sumienia?

koperta numer 4

Dlaczego młodzieńiec kazał powiedzieć uczniom i Piotrowi o zmartwychwstaniu Jezusa?  
Dlaczego Piotr jest wymieniony z imienia?

Jak czujemy się, kiedy zgrzeszymy? Czy słusznie?

Jak wygląda nasza praktyka religijna, kiedy tkwimy w grzechu?

Czy łatwo nam o sobie wtedy myśleć “Jezus mnie kocha, Jezus mnie chce, ja kocham Pana”?

koperta numer 5

Boże miłosierdzie nie zna granic. Czy potrafimy w to uwierzyć?

Czy potrafimy tak jak Piotr, siedząc obok Jana, który towarzyszył Jezusowi pod krzyżem, odpowiedzieć - tak, kocham cię bardziej niż inni (np. Jan)?

*Niczym nie zasłużyliśmy sobie na Bożą Miłość, gdyż “łaską jesteśmy zbawieni”.*

Czy my to wiemy? Co z tego wynika?

załącznik 3 – zadanie apostołskie

Szczęść Boże, dzień dobry!

Dzisiaj 5 dzień.. Gotowy/-a na nowe zadanie? Jeśli tak, to do dzieła ;)

### **Zadanie apostołskie numer 5**

→ Zamień każde słowo „Piotrze” na swoje własne imię w tekście Ewangelii Jana - J 21, 15-17. *Odpowiedz sobie na te wszystkie pytanie zgodnie z własnym przekonaniem.*

→ Zapisz ten tekst w zeszycie, wróć do niego podczas Adoracji.

Dobrego dnia!

## Dzień 5

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Urząd miłości”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie bliżej św. Jana i św. Piotra</li> <li>• uświadomienie sobie, na czym zbudowany jest Kościół</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.2), słowa do taboo (zał.1), Pismo święte dla animatora, biała kartka A4 z porównaniem św. Jana i św. Piotra (zał.3)</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b>  <i>Uczestnicy wraz z animatorem stają w okręgu. Animator rozpoczyna spontaniczną modlitwę i kończy ją zwykłą modlitwą przed spotkaniem: „Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze...”</i></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b>          Animator wyciąga worek z karteczkami, na których napisane są 3 hasła. Wybrana osoba musi je „opowiedzieć” innym tak, by druga (i trzecia) osoba z drużyny potrafiła odgadnąć zapisane słowa (taboo).           Zasady gry w taboo: Uczestnicy dzielą się na drużyny (minimum dwuosobowe). Wybrany gracz z drużyny losuje kartę z hasłami i próbuje naprowadzić pozostałych graczy z drużyny na odgadnięcie haseł. W tym czasie drużyna przeciwna pilnuje, czy zawodnik opisujący hasła przestrzega kilku zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie wolno używać żadnej części słów (ani synonimów), które należy odgadnąć.</li> <li>• Nie można używać liczby mnogiej ani skrótów dla haseł znajdujących się na karcie.</li> <li>• Nie można gestykulować, ale można śpiewać.</li> </ul> <p>Ta wersja taboo nie ma zakazanych słów, dlatego gracz ma ułatwione zadanie. (zał.1)</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p> <p>Po zakończeniu gry animator dzieli grupę na pary i przedstawia przykłady fragmentów (nie czyta całych), w których Piotr i Jan występują razem (J 20, 1-10 → przybycie do grobu, Mt 17, 1-8 → przemienienie na górze, Dz 4,1-22 → „Apostołowie Piotr i Jan przed Sanhedrynem”).</p> <p>J 20, 1-10          „A pierwszego dnia po szabacie, wczesnym rankiem, gdy</p>



jeszcze było ciemno, Maria Magdalena udała się do grobu i zobaczyła kamień odsunięty od grobu. Pobiegła więc i przybyła do Szymona Piotra i do drugiego ucznia, którego Jezus kochał\*, i rzekła do nich: «Zabrano Pana z grobu i nie wiemy, gdzie Go położono». Wszedł więc Piotr i ów drugi uczeń i szli do grobu. Biegli oni obydwaj razem, lecz ów drugi uczeń wyprzedził Piotra i przybył pierwszy do grobu. A kiedy się nachylił, zobaczył leżące płótna, jednakże nie wszedł do środka. Nadszedł potem także Szymon Piotr, idący za nim. Wszedł on do wnętrza grobu i ujrzał leżące płótna oraz chustę, która była na Jego głowie, leżącą nie razem z płótnami, ale oddzielnie zwiniętą na jednym miejscu\*\*. Wtedy wszedł do wnętrza także i ów drugi uczeń, który przybył pierwszy do grobu. Ujrzał i uwierzył. Dotąd bowiem nie rozumieli jeszcze Pisma, [które mówi], że On ma powstać z martwych. Uczniowie zatem powrócili znowu do siebie.”

\*"Ucznia, którego Jezus kochał" - tzn. Jana, autora tej Ewangelii; "nie wiemy"; liczba mnoga wskazuje także na inne niewiasty;

\*\*Inni: "na swoim miejscu"

Mt 17, 1-8

„Po sześciu dniach Jezus wziął z sobą Piotra, Jakuba i brata jego Jana\* i zaprowadził ich na górę\*\* wysoką, osobno. Tam przemienił się wobec nich: twarz Jego zajaśniała jak słońce, odzienie zaś stało się białe jak światło. A oto im się ukazali Mojżesz i Eliasz\*\*, którzy rozmawiali z Nim. Wtedy Piotr rzekł do Jezusa: «Panie, dobrze, że tu jesteśmy; jeśli chcesz, postawię tu trzy namioty: jeden dla Ciebie, jeden dla Mojżesza i jeden dla Eliasza». Gdy on jeszcze mówił, oto obłok świetlany osłonił ich, a z obłoku odezwał się głos: «To jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie, Jego słuchajcie!»\*\*\* Uczniowie, słysząc to, upadli na twarz i bardzo się zlékli. A Jezus zbliżył się do nich, dotknął ich i rzekł: «Wstańcie, nie lękajcie się!» Gdy podnieśli oczy, nikogo nie widzieli, tylko samego Jezusa.”

\* Trzech dopuszczonych najbliżej do poznania tajemnicy mesjańskiej.

\*\* "Górę" - Tabor. Przemienienie objawiło Jezusa w Jego Boskiej chwale jako Syna Bożego

\*\*\* Przedstawienie Prawa i Proroków

Dz 4, 1-22

„Kiedy przemawiali do ludu, podeszli do nich kapłani i dowódca straży świątynnej\* oraz saduceusze oburzeni, że nauczają lud i głoszą zmartwychwstanie umarłych w Jezusie. Zatrzymali ich\*\* i oddali pod straż aż do następnego dnia, bo już był wieczór. A wielu z tych, którzy słyszeli naukę, uwierzyło. Liczba mężczyzn dosięgała około pięciu tysięcy.

Następnego dnia zebrali się ich przełożeni i starsi, i uczeni w Jerozolimie: arcykapłan Annasz, Kajfasz, Jan, Aleksander i ilu ich było z rodu arcykapłańskiego.\*\*\* Postawili ich w środku i pytali: «Czyją mocą albo w czyim imieniu uczyniliście to?» Wtedy Piotr napelniony Duchem Świętym powiedział do nich: «Przełożeni ludu i starsi! Jeżeli przesłuchujecie nas dzisiaj w sprawie dobrodziejstwa, dzięki któremu chory człowiek uzyskał zdrowie, to niech będzie wiadomo wam wszystkim i całemu ludowi Izraela, że w imię Jezusa Chrystusa Nazarejczyka - którego ukrzyżowaliście, a którego Bóg wskrzesił z martwych - że przez Niego ten człowiek stanął przed wami zdrowy. On jest kamieniem, odrzuconym przez was budujących, tym, który stał się głowicą węgla.\*\*\*\* I nie ma w żadnym innym zbawienia, gdyż nie dano ludziom pod niebem żadnego innego imienia, w którym moglibyśmy być zbawieni». Widząc odwagę Piotra i Jana, a dowiedziawszy się, że są oni ludźmi nieuczonymi i prostymi, dziwili się. Rozpoznawali w nich też towarzyszy Jezusa. A widząc nadto, że stoi z nimi uzdrowiony człowiek, nie znajdowali odpowiedzi. Kazali więc im wyjść z sali Rady i naradzili się: «Co mamy zrobić z tymi ludźmi? - mówili jeden do drugiego - bo dokonali jawnego znaku, oczywistego dla wszystkich mieszkańców Jerozolimy. Przecież temu nie możemy zaprzeczyć. Aby jednak nie rozpowszechniało się to wśród ludu, zabrońmy im surowo przemawiać do kogokolwiek w to imię!». Przywołali ich potem i zakazali im w ogóle przemawiać, i nauczać w imię Jezusa. Lecz Piotr i Jan odpowiedzieli: «Rozsądźcie, czy słuszne jest w oczach Bożych bardziej słuchać was niż Boga? Bo my nie możemy nie mówić tego, cośmy widzieli i słyszeli». Oni zaś ponowili groźby, a nie znajdując żadnej podstawy do wymierzenia im kary, wypuścili ich ze względu na lud, bo wszyscy wielbili Boga z powodu tego, co się stało. A człowiek, który doznał tego cudownego uzdrowienia, miał ponad czterdzieści lat.”

\*Nad porządkiem w świątyni czuwała straż, złożona głównie z lewitów; dowódca tej straży zajmował w hierarchii wysokie miejsce.

\*\* Dosł.: "podnieśli na nich ręce" - hebraizm.

\*\*\* Kajfasz był arcykapłanem w latach 18-36 po Chr. Annasz, jako były arcykapłan, zatrzymał swój tytuł. Jan i Aleksander nieznani skądinąd. W tekście zachodnim Jan nazywa się "Jonatanem".

\*\*\*\* Lub: "zwornikiem sklepienia"

Następnie 1 osoba z każdej pary czyta na głos jeden z fragmentów z Pisma Świętego animatora. Numer 1: J 20,1-10, numer 2: Mt 17, 1-8, numer 3: Dz 4, 1-22

Prowadzący zadaje pytania do fragmentu:

- Czy nasz obecny Kościół jest zbudowany na miłości Jana

i urzędzie Piotra? Czego jest więcej? Miłości czy urzędu?

Tak, obecny Kościół jest zbudowany na miłości i urzędzie. Czego jest więcej? Tak naprawdę to zależy od tego, w który fragment/miejsce Kościoła popatrzymy.

- Jakie są nasze doświadczenia?

Wiele widzi się działań urzędu (duchownych) i słów od nich skierowanych. Dostrzec można również dużo miłości, która motywuje, abyśmy i my dzielili się nią z innymi. Tak naprawdę sami mamy szansę decydować – wszak sami jesteśmy Kościołem – czy w naszym życiu jest więcej uczynków miłości i miłosierdzia, czy jedynie cytowania dokumentów Kościoła bez odzwierciedlenia ich treści w życiu.

- Dlaczego “miłość” (Jan) wyprzedza “urząd” (Piotr), szybciej dociera do Prawdy?

Miłość zawsze znajdzie najkrótszą drogę, aby dotrzeć do prawdy. Ona nie potrzebuje wiele. Sam Bóg jest Miłością, a przykazanie miłości jest najważniejszym spośród przykazań.

- Czym jest miłość według Biblii?

Jednym z darów Ducha Świętego, pragnieniem dobra, podstawowym źródłem szczęścia człowieka. Wypływa z miłości Boga, będąc „*darem darmo otrzymanym*” Ma swoją kontynuację w miłości bliźniego i nieprzyjaciół.

- Czy można wierzyć w Jezusa Chrystusa bez Piotra, bez Kościoła ?

Są osoby, które twierdzą, że tak, jednak nie jest to takie łatwe i szybciej błądzimy. Jeśli jest możliwe, to wymaga od nas wiele wysiłku, bo w Kościele są ludzie, którzy mogą nam pomóc w potrzebie. Najważniejsze zaś - w Kościele przyjmujemy sakramenty, które podtrzymują nasze duchowe życie i są pomostem między nami a Bogiem.

Animator daje grupie białą kartkę A4 (zał.3), na której uczestnicy wypisują cechy św. Jana oraz św. Piotra z przykładami z przeczytanych fragmentów .

Przykładowe odpowiedzi:

**Jan:** umiłowany uczeń, szybki, wyprzedza Piotra jednak nie wchodzi jako pierwszy do grobu, lecz drugi, wierzy w zmartwychwstanie Jezusa, upadł na twarz i zląkł się głosu Boga „*To jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie, Jego słuchajcie*”, odważny, sprzeciwił się zakazowi, aby nie głosić Ewangelii.

**Piotr:** wolniejszy, wchodzi jako pierwszy do grobu, wierzy w zmartwychwstanie Jezusa, upadł na twarz i zląkł się głosu Boga „*To jest mój Syn umiłowany, w którym mam upodobanie, Jego słuchajcie*”, powiedział Jezusowi, że może postawić namioty dla niego, Mojżesza i Eliasza, napełniony Duchem Świętym, odważny, sprzeciwił się zakazowi, aby nie głosić Ewangelii.

	<p><b>4. Podsumowanie:</b> Pierwotny Kościół to obraz, w którym występuje św. Jan wraz ze św. Piotrem. Oni tworzą fundament zbudowany na miłości i urzędzie. Jednak, stojąc przed tajemnicą pustego grobu, Jan przepuszcza Piotra, ustępując mu miejsca, uznając pierwszeństwo Piotra. Jan potrzebuje Piotra, a Piotr Jana, „by biegli oni razem”. Tak samo my potrzebujemy być w Kościele, aby z innymi podążać do Boga.</p> <p>Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostołskim (zał.2)</p> <p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b> Wszyscy stoją w kręgu, animator rozpoczyna modlitwę spontaniczną i kończy ją słowami „Teraz, o Panie, pozwól odejść swemu słudze w pokoju według ...”</p>
--	--

### Załączniki:

załącznik 1 - taboo

UCZNIOWIE	SZABAT	PŁÓTNO	PISMO	JAN	MARSZ
GRÓB	RANEK	MARTWY	CHUSTA	DROGA	MIEJSCE
MIŁOŚĆ	PIOTR	WIARA	MARIA	BIEG	STRACH

załącznik 2 – zadanie apostołskie

<p>Szczęście Boże, dzień dobry! Zbliżamy się do końca. W takim razie dziś będzie krótko i na temat :)</p> <p><b>Zadanie apostołskie numer 6</b></p> <p>→ Wykonaj dobry uczynek względem bliźniego. <i>Co to będzie, zależy tylko od Ciebie. Może być to coś wielkiego, ale może być to również coś małego.</i></p> <p style="text-align: right;">Dobrego dnia!</p>
--

<b>Jacy są? Co ich charakteryzuje? Jak się zachowują?</b>	
<b>ŚWIĘTY JAN - UMIŁOWANY UCZEŃ</b>	<b>ŚWIĘTY PIOTR – URZĄD, OPOKA, SKAŁA, PASTERZ</b>

## Dzień 6

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „(nie)czysty Korneliusz”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie sobie, że w życiu każdego człowieka działa Bóg</li> <li>• przypomnienie o naszym chrześcijańskim zadaniu, aby dawać świadectwo swoim życiem</li> <li>• zauważenie, iż w wszyscy mamy swoje wady oraz zalety i dlatego nie warto oceniać innych</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>koperta dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.4), Pismo Święte dla animatora, szyfrowanka (zał.3), link do Biblii (zał.1), kolorowe kredki, długopisy, jedna biała kartka A4 na 3 grupy, karteczki z pytaniami (zał.2)</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b>          Animator lub wybrana osoba prowadzi modlitwę na rozpoczęcie spotkania.</p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b>          Animator rozdaje każdemu z uczestników kartkę z zaszyfrowanym zdaniem (zał.3). Odpowiedź: „Dawać świadectwo swoim życiem”. Gdy wszyscy skończą, pyta: „W jaki sposób można to czynić?”</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p> <p>Prowadzący włącza grupie fragment z Pisma Świętego (zał.1)</p> <p>„W Cezarei mieszkał człowiek imieniem Korneliusz, setnik z kohorty zwanej Italską, pobożny i "bojący się Boga" wraz z całym swym domem. Dawał on wielkie jałmużny ludowi i zawsze modlił się do Boga. Około dziewiątej godziny dnia ujrzał wyraźnie w widzeniu anioła Pańskiego, który wszedł do niego i powiedział: «Korneliuszu!» On zaś wpatrując się w niego z lękiem zapytał: «Co, panie?» Odpowiedział mu: «Modlitwy twoje i jałmużny stały się ofiarą, która przypomniła cię Bogu. A teraz pošlij ludzi do Jafy i sprowadź niejakiego Szymona, zwanego Piotrem! Jest on gościem pewnego Szymona, garbarza, który ma dom nad morzem». Kiedy znikł anioł, który z nim mówił, [Korneliusz] zawołał dwóch domowników i pobożnego żołnierza spośród swoich podwładnych. Opowiedział im wszystko i posłał ich do Jafy. Następnego dnia, gdy oni byli w drodze i zbliżali się do miasta, wszedł Piotr na dach, aby się pomodlić. Była mniej więcej szósta godzina. Odczuwał głód i chciał coś zjeść. Kiedy przygotowywano mu posiłek, wpadł w zachwycenie.</p>

Widzi niebo otwarte i jakiś spuszczający się przedmiot, podobny do wielkiego płótna czterema końcami opadającego ku ziemi. Były w nim wszelkie zwierzęta czworonożne, płazy naziemne i ptaki powietrzne. «Zabijaj, Piotrze i jedz!» - odezwał się do niego głos. «O nie, Panie! Bo nigdy nie jadłem nic skażonego i nieczystego» - odpowiedział Piotr. A głos znowu po raz drugi do niego: «Nie nazywaj nieczystym tego, co Bóg oczyścił». Powtórzyło się to trzy razy i natychmiast wzięto ten przedmiot do nieba.

Kiedy Piotr zastanawiał się, co może oznaczać widzenie, które miał, przed bramą stanęli wysłańcy Korneliusza, dopytawszy się o dom Szymona. «Czy przebywa tu w gościnie Szymon, zwany Piotrem?» - pytali głośno. Kiedy Piotr rozmyślał jeszcze nad widzeniem, powiedział do niego Duch: «Poszukuje cię trzech ludzi. Zejdź więc i idź z nimi bez wahania, bo Ja ich posłałem». Piotr zszedł do owych ludzi i powiedział: «Ja jestem tym, którego szukacie. Z jaką sprawą przybyliście?» A oni odpowiedzieli: «Setnik Korneliusz, człowiek sprawiedliwy i bogobojny, o czym zaświadczyć może cała ludność żydowska otrzymał polecenie od anioła świętego, aby cię wezwał do swego domu i wysłuchał tego, co mu powiesz». [Piotr] więc zaprosił ich do wnętrza i ugościł. A następnego dnia wyruszył razem z nimi w towarzystwie niektórych braci z Jafy.

Nazajutrz wszedł do Cezarei. Korneliusz oczekiwał ich, zwoławszy swych krewnych i najbliższych przyjaciół. A kiedy Piotr wchodził, Korneliusz wyszedł mu na spotkanie, padł mu do nóg i oddał mu pokłon. Piotr podniósł go ze słowami: «Wstań, ja też jestem człowiekiem». Rozmawiając z nim, wszedł i zastał licznie zgromadzonych. Przemówił więc do nich: «Wiedziecie, że zabronione jest Żydowi przestawać z cudzoziemcem lub przychodzić do niego. Lecz Bóg mi pokazał, że nie wolno żadnego człowieka uważać za skażonego lub nieczystego. Dlatego też wezwany przybyłem bez sprzeciwu. Zapytuję więc: po co mnie sprowadziliście?» Korneliusz odpowiedział: «Cztery dni temu, gdy modliłem się o godzinie dziewiątej w swoim domu, stanął przede mną mężczyzna w lśniącym szacie i rzekł: "Korneliuszu, twoja modlitwa została wysłuchana i Bóg wspomniał na twoje jałmużny. Poślij więc do Jafy i wezwij Szymona, zwanego Piotrem. Jest on gościem w domu Szymona garbarza, nad morzem". Posłałem więc natychmiast do ciebie, a ty dobrze zrobiłeś, żeś przyszedł. Teraz my wszyscy stoimy przed Bogiem, aby wysłuchać wszystkiego, co Pan tobie polecił».

Wtedy Piotr przemówił w dłuższym wywodzie: «Przekonuję się, że Bóg naprawdę nie ma względu na osoby. Ale w każdym narodzie miły jest Mu ten, kto się Go boi i postępuje sprawiedliwie. Posłał swe słowo synom Izraela, zwiastując im pokój przez Jezusa Chrystusa. On to jest Panem wszystkich. Wiedziecie, co się działo w całej Judei,

począwszy od Galilei, po chrzcie, który głosił Jan. Znacie sprawę Jezusa z Nazaretu, którego Bóg namaścił Duchem Świętym i mocą. Dlatego że Bóg był z Nim, przeszedł On dobrze czyniąc i uzdrawiając wszystkich, którzy byli pod władzą diabła. A my jesteśmy świadkami wszystkiego, co działał w ziemi żydowskiej i w Jerozolimie. Jego to zabili, zawiesiwszy na drzewie. Bóg wskrzesił Go trzeciego dnia i pozwolił Mu ukazać się nie całemu ludowi, ale nam, wybranym uprzednio przez Boga na świadków, którzyśmy z Nim jedli i pili po Jego zmartwychwstaniu. On nam rozkazał ogłosić ludowi i dać świadectwo, że Bóg ustanowił Go sędzią żywych i umarłych. Wszyscy prorocy świadczą o tym, że każdy, kto w Niego wierzy, przez Jego imię otrzymuje odpuszczenie grzechów».

Kiedy Piotr jeszcze mówił o tym, Duch Święty zstąpił na wszystkich, którzy słuchali nauki. I zdumieli się wierni pochodzenia żydowskiego, którzy przybyli z Piotrem, że dar Ducha Świętego wylany został także na pogan. Słyszeli bowiem, że mówią językami i wielbią Boga. Wtedy odezwał się Piotr: «Któż może odmówić chrztu tym, którzy otrzymali Ducha Świętego tak samo jak my?» I rozkazał ochrzcić ich w imię Jezusa Chrystusa.

Potem uprosili go, aby zabawił jeszcze kilka dni.

Następnie dzieli uczestników na 3 grupy. Każda z nich otrzymuje karteczkę z pytaniami (zał.2) oraz kartkę A4 z długopisami, na której zapisują odpowiedzi. Ich zadaniem jest odpowiedzieć na wszystkie pytania. Animator podczas pracy w mniejszych grupkach podchodzi do każdej i stara się naprowadzić (jeśli jest taka potrzeba).

**4. Podsumowanie:** Mimo iż może niektórzy ludzie praktykują więcej od nas, Pan chce, abyśmy poszli do jakiegokolwiek człowieka ze Słowem Bożym. Trzeba go jednak najpierw zobaczyć po Bożemu, a nie jako skalanego/nieczystego, mimo że może być tak różny od nas. Warto odkrywać w innych ludziach dobro dokonane Bożą łaską, wtedy będziemy mogli głosić Chrystusa, a być może jak Piotr ujrzemy czyjąś prywatną Pięćdziesiątnicę, która i nas nawróci.

Animator rozdaje każdemu uczestnikowi kopertę z zadaniem apostoelskim. (zał.4.)

#### **5. Modlitwa na zakończenie**

Chętna osoba na zakończenie puszcza iskierkę i kończy spotkanie modlitwą.



## Załączniki:

załącznik 1 – link do Biblii

link do fragmentu Dz 10-11: <https://bibliaaudio.pl/wideoaudio/> od 58:50 do 01:06:22

załącznik 2 – kartka z pytaniami

Co znaczy, że Bóg oczyścił?

Z rozdziału 10 wiemy, że praktykuje Korneliusz niektóre pobożne postawy. Dlaczego tylko niektóre? Czy nie za mało?

Inni praktykują więcej niż Korneliusz, a mimo to Pan chce, aby Piotr go ochrzcił. Co nam to mówi?

Czy takie patrzenie na innych jest proste, czy trudne? Z czego wynikają trudności?

Do kogo łatwiej nam mówić o Bogu? Czy podejmujemy trud świadczenia o Nim “obcym”?

Kto może należeć do Kościoła? Od kogo to zależy?

Kto decyduje, kto w Kościele jest, a kto nie? Kto się nadaje, a kto nie?

Jakie towarzyszą nam uczucia, gdy nasi znajomi przystępują do sakramentów, np. Bierzmowania, a robią to tylko dlatego, że „trzeba”?

Czy można patrzeć na to jako na obiecujący początek dla duszy tych ludzi?

Załącznik 3 - szyfrowanka

↔	#	‰	#	%	®	!	+	↔	♥	□	£	♪	±	»	§	}	©	†
A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł			

†

■	Ω	↑	♪	ƒ	©	√	†	∩	¥	{	‰	>	Δ	\$	&
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ź

Szczęście Boże, dzień dobry!  
Dziś będzie dzień pełen dobra, a dlaczego? Zobacz :)

**Zadanie apostolskie numer 7**

→ Popatrz dziś na ludzi nie po ludzku, ale po Bożemu, spróbuj w każdym dostrzec choć odrobinę dobra. :) Pomyśl też o osobach, z którymi się średnio dogadujesz, które być może cię skrzywdziły, których nie lubisz i może które ciebie nie lubią. Pomyśl o nich 3 miłe/dobre rzeczy, a na zakończenie dodaj *“Niech cię Pan błogosławi i strzeże”*.

Dobrego dnia!

## Dzień wyjazdu

<p><b>Temat i cel pracy w grupie:</b></p>	<p><b>Temat: „Co otrzymamy”</b></p> <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upewnienie, że, idąc za Jezusem, wiele otrzymamy</li> <li>• zastanowienie się: „Co ja zrobię po tych rekolekcjach?”</li> </ul>
<p><b>Materiały i pomoce – co zabrać na dzisiejszą pracę w grupie?</b></p>	<p>Koperty dla każdego z uczestników z zadaniem apostołskim (zał.2), rebus (zał.1), fragment z Pisma Świętego (zał.3), Pismo Święte dla animatora, długopisy</p>
<p><b>Przebieg pracy w grupach:</b></p> <p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b></p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b></p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b></p>	<p><b>1. Modlitwa na rozpoczęcie spotkania</b> Uczestnicy stoją w kręgu. Animator czyta fragment z Pisma Świętego: <i>“Wtedy Piotr rzekł do Niego: Oto my opuściliśmy wszystko i poszliśmy za Tobą, cóż więc otrzymamy?”</i> - Mt 19, 27 i prowadzi modlitwę spontaniczną.</p> <p><b>2. Zadanie aktywizujące</b> Animator daje uczestnikom rebus do rozwiązania (zał.1) Odpowiedź: „Nie bój się iść za Jezusem”</p> <p><b>3. Właściwa analiza tematu</b> Animator rozdaje uczestnikom fragmenty z Pisma Świętego (zał.3) oraz kolorowe kartki, na których mogą zapisać, jak rozumieją otrzymany fragment oraz to, co wynieśli ze spotkań w grupie, rekolekcji i całego tego czasu.  Animator dziękuje grupie za czas rekolekcji itd.</p> <p><b>4. Podsumowanie:</b> Nie powinniśmy bać się iść za Jezusem, On już dla nas zaplanował wszystko. Inspirując się Piotrem, możemy przybliżyć się do Boga. „Wstań i idź! Pan Cię wzywa”.  Animator rozdaje każdemu uczestnikowi ostatnią kopertę z zadaniem apostołskim (zał.2)</p> <p><b>5. Modlitwa na zakończenie</b> Animator prowadzi modlitwę, w której dziękuje za czas rekolekcji, uczestnicy również mogą powiedzieć, za co dziękują po tych rekolekcjach.</p>

## Załączniki:

### załącznik 1 - rebus



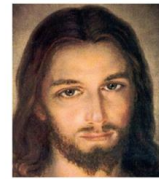
~~BO~~



~~KA~~ + SIĘ



~~MEK~~



+EM

### załącznik 2 – zadanie apostołskie

Szczęść Boże, dzień dobry!

Dziś to już ostatni dzień i ostatnie zadanie. Mamy nadzieję, że podobały Ci się wszystkie zadania :) Dziękujemy Ci za ten tydzień. Jesteś naprawdę wspaniałą osobą. Nie bój się iść za Jezusem, On zawsze jest z Tobą i Ci pomoże :)

#### **Zadanie apostołskie numer 8**

→ Zastanów się, jak chciałbyś/chciałabyś, aby wyglądało Twoje życie, gdy idziesz za Panem? Jak je sobie wyobrażasz? Czego się boisz? Czy jesteś gotowy/gotowa na zaufanie w pełni Jego obietnicom życia wiecznego?

→ Wypisz na kartce swoje lęki i obawy i z ufnością oddaj je Panu w ufnej modlitwie. *Wszystkie swoje troski oddaj Bogu, zaufaj, a On sam będzie działał. Odwagi! Wypłyn na głębię...*

Bezpiecznej podróży,  
z Bogiem!

<p><i>„Zaprawdę, powiadam wam: Przy odrodzeniu*, gdy Syn Człowieczy zasiądzie na swym tronie chwały, wy, którzy poszliście za Mną, zasiądziecie również na dwunastu tronach, sądząc* dwanaście pokoleń Izraela. I każdy, kto dla mego imienia opuści dom, braci lub siostry, ojca lub matkę, dzieci lub pole, stokroć tyle otrzyma i życie wieczne odziedziczy.” (Mt 19, 28-29)</i></p> <p>"Odrodzeniu" - mesjańskim na końcu wieków. W świecie duchowym zacznie się odrodzenie mesjańskie już przez zmartwychwstanie Chrystusa i Jego królestwo w Kościele; "sądząc" - w Piśmie świętym to tyle, co "rządząc". Dwanaście pokoleń oznacza nowego Izraela - Kościół.</p>	<p><i>„Zaprawdę, powiadam wam: Przy odrodzeniu*, gdy Syn Człowieczy zasiądzie na swym tronie chwały, wy, którzy poszliście za Mną, zasiądziecie również na dwunastu tronach, sądząc* dwanaście pokoleń Izraela. I każdy, kto dla mego imienia opuści dom, braci lub siostry, ojca lub matkę, dzieci lub pole, stokroć tyle otrzyma i życie wieczne odziedziczy.” (Mt 19, 28-29)</i></p> <p>"Odrodzeniu" - mesjańskim na końcu wieków. W świecie duchowym zacznie się odrodzenie mesjańskie już przez zmartwychwstanie Chrystusa i Jego królestwo w Kościele; "sądząc" - w Piśmie świętym to tyle, co "rządząc". Dwanaście pokoleń oznacza nowego Izraela - Kościół.</p>
---	---